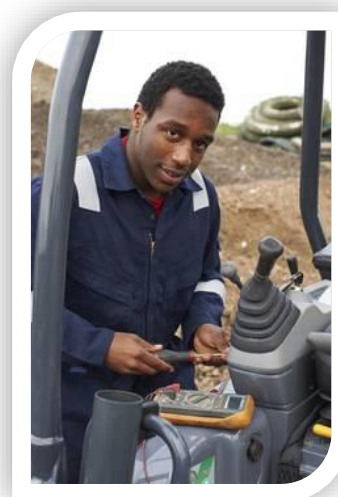
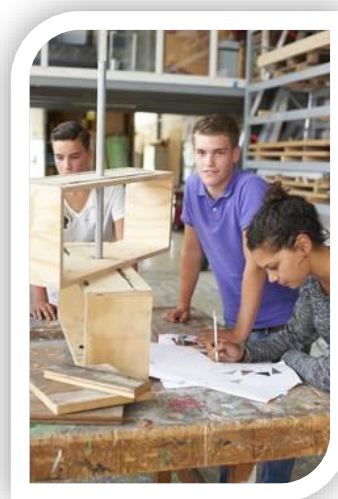
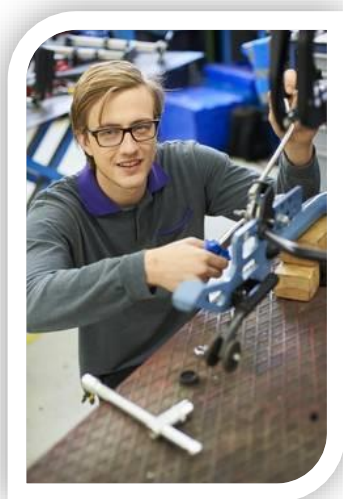


Stichting TechNet Eemland



Voldoende vakmensen in de techniek Jaarplan 2019

Jaarplan 2019

Stichting TechNet Eemland 2019

Voor u ligt het Jaarplan 2019 van Stichting TechNet Eemland. Hierin vindt u de ambities op het gebied van de aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt techniek en technologie van Stichting TechNet Eemland.

Sinds 2003 werken in de regio Eemland onderwijs, bedrijfsleven, overheid en brancheorganisaties in de technische sector actief samen met als doel jongeren te interesseren voor een toekomst in de techniek. Stichting TechNet Eemland stemt haar activiteiten jaarlijks af op de behoeften uit de regio.

Stichting TechNet Eemland heeft zich afgelopen jaren actief ingezet op de promotie van techniek in de regio en het samenbrengen van bedrijven, onderwijs, brancheorganisaties en overheid. De komende periode zal dit verder worden voortgezet. De ontwikkeling van Sterk Techniekonderwijs in de regio heeft hier zeker de aandacht.

Voldoende technische vakmensen, nu en in de toekomst, is de drijfveer van Stichting TechNet Eemland. Samenwerken, verbinden en regisseren zijn sleutelwoorden. De komende periode is gericht op het uitbreiden van techniekpromotie, verder ontwikkelen van nieuwe initiatieven, verduurzaming van de bestaande initiatieven en verankering in de regio.

Stichting TechNet Eemland

Bestuur

Jan Kleijbergen – Van Lodenstein College – voorzitter

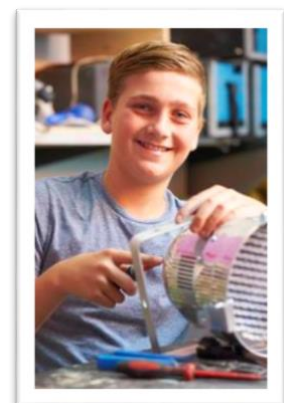
Petra Kanthers – MBO Amersfoort - penningmeester

Herriët Weegenaar – InstallatieWerk Midden - secretaris

Jan Nieuwenhuizen – ROC Midden Nederland – bestuurslid

Marleen Schrijver - projectleider

Amersfoort, november 2018



Inhoudsopgave

1	Economie en arbeidsmarkt in de techniek	5
1.1.	<i>Ontwikkelingen op de technische arbeidsmarkt</i>	5
1.1.1	Krapteberoepen in de techniek	6
1.1.2	Technische Arbeidsmarkt regio Amersfoort	6
1.2.	<i>Technisch onderwijs binnen het vmbo</i>	9
1.2.1	Overzicht leerlingen regio TechNet Eemland	10
1.2.2	Aantal leerlingen in de verschillende profielen/keuze voor technische profielen	10
1.2.3	Overzicht leerlingen theoretische leerweg	11
1.2.4	Doorstroom naar technische mbo-opleiding	12
2	Voldoende technische vakmensen in Eemland	13
2.1.	<i>Missie Stichting TechNet Eemland</i>	13
2.2.	<i>Visie Stichting TechNet Eemland</i>	13
2.3.	<i>Doelen Stichting TechNet Eemland</i>	14
3	Doelgroepen en samenwerkende organisaties	15
3.1.	<i>Doelgroepen</i>	15
3.1.1	Technisch bedrijfsleven in de regio Eemland	15
3.1.2	Onderwijsorganisaties in de regio Eemland	16
3.1.3	Jongeren	16
3.2.	<i>Strategische samenwerkingspartners Stichting TechNet Eemland</i>	17
3.4.	<i>Inventarisatie regionale activiteiten</i>	18
4	Organisatie Stichting TechNet Eemland	19
5	Activiteiten Stichting TechNet Eemland	20
5.1.	<i>Samenwerkingsnetwerk technisch bedrijfsleven, onderwijs, overheid</i>	20
5.1.1	Intensiveren contacten bedrijfsleven en onderwijs	20
5.1.2	Ondersteuning bij regio- en planvorming Sterk VMBO in de regio	20
5.1.3	Doorlopende leerlijnen/keuzevakken	20
5.1.4	Klankbord/themasessies	21
5.1.5	Bedrijfsbezoeken/gastlessen	21
5.1.6	Onderhouden netwerk	21
5.2.	<i>Verbeteren imago techniekbranche</i>	22
5.2.1	VMBO Week van de techniek	22
5.2.2	HAVO Techniek Experience	23
5.2.3	Iedereen ambassadeur voor de techniek	23
6	Communicatie	25



Bijlage 1: Onderwijsaanbod regio Eemland

Bijlage 2: Partners Stichting TechNet Eemland 2018 – 2019

Bijlage 3: Bestuur Stichting TechNet Eemland

1 Economie en arbeidsmarkt in de techniek

1.1. Ontwikkelingen op de technische arbeidsmarkt

De Nederlandse economie groeit stevig door in 2018 en 2019, na een groeispurt in 2017. Het Centraal Planbureau voorspelt groeipercentages van 3,2% (2018) en 2,7% (2019). Het aantal banen zal groeien. Waar 2017 zich kenmerkte door een groeiversnelling, staan 2018 en 2019 in het teken van stabiele groei.

Het aantal vacatures groeit en het aantal WW uitkeringen neemt af. De arbeidsmarkt wordt steeds krapper. Voor diverse beroepsgroepen is de arbeidsmarkt inmiddels al zeer krap, zoals vrachtwagenchauffeurs, monteurs elektro en programmeurs. Het aantal openstaande vacatures in de bouwsector is afgelopen jaren enorm gestegen en ook voor de komende twee jaren wordt verwacht dat er veel banen bij komen.

Tabel 3.1.3 Ontwikkeling aantal vacatures naar sector*

Sector	Aantal ontstane vacatures per jaar (x 1.000)			Groei in %	
	2017	2018	2019	2017	2018-2019 (gem.)
Detailhandel (incl. auto's)	186	187	185	12%	0%
Zorg en welzijn	141	149	147	11%	2%
Horeca	100	106	99	19%	-1%
Specialistische zakelijke diensten	83	87	86	14%	1%
Industrie	80	78	77	21%	-2%
Groothandel	68	64	66	15%	-2%
Informatie en communicatie	47	49	50	12%	3%
Bouwnijverheid	46	48	48	39%	3%
Onderwijs	44	44	44	5%	0%
Vervoer en opslag	42	38	40	14%	-3%
Financiële dienstverlening	32	36	39	28%	10%
Openbaar bestuur	41	43	39	28%	-3%
Verhuur en overige zakelijke diensten	34	36	36	17%	2%
Schoonmaakbedrijven, hoveniers	35	36	34	21%	-1%
Overige diensten (incl. huishoudens)	22	22	22	5%	0%
Cultuur, sport en recreatie	17	18	19	6%	6%
Uitzendbureaus en arbeidsbemiddeling	15	13	13	7%	-7%
Landbouw, bosbouw en visserij	13	11	11	0%	-6%
Verhuur en handel van onroerend goed	9	9	9	29%	1%
Totaal	1.054	1.076	1.063	15%	0,4%

*) Aflopend gesorteerd op het aantal vacatures in 2019

Bron: UWV Arbeidsmarktprognose 2018 – 2019

Door de gunstige economie komen ook veel nieuwbouwprojecten weer van de grond. Bouwbedrijven hebben hierdoor te maken met volle orderportefeuilles, maar dit zorgt ook voor toename van personeelstekorten. Deze tekorten komen over de volle breedte van de bouw voor. Tijdens de crisis is de instroom van jongeren vanuit het beroepsonderwijs sterk gedaald en hebben veel ervaren krachten de bouwsector verlaten. Verwacht wordt dat personeelsknelpunten op de arbeidsmarkt de komende jaren aanhouden.

Daarnaast speelt de energietransitie een grote rol met ontwikkelingen als installatie van zonnepanelen, bouw en onderhoud van windmolens, installatie van slimme meters en laadpalen voor elektrische auto's. Hierdoor ontstaat veel werk in de installatiebranche. De installatiebranche heeft nu ook al te maken met personeelstekorten. Deze zullen de komende jaren eerder groter dan kleiner worden. Dat biedt wel kansen voor werkzoekenden, ook als die nog geen ervaring in de techniek hebben.

1.1.1 Krapteberoepen in de techniek

De vraag naar technische beroepen is momenteel op het hoogste punt van de afgelopen twee jaar. Begin 2018 waren er naar schatting 66.400 openstaande vacatures in de techniek, ten opzichte van 41.200 aan het begin van 2016.

De stijging in het aantal technische vacatures doet zich voor op alle niveaus, waarbij de stijging het sterkst is op het middelbare beroepsniveau. Begin 2018 waren er naar schatting 7.300 openstaande vacatures voor het hogere beroepsniveau (t.o.v. 5.400 begin 2017), 27.500 voor het middelbare segment (t.o.v. 20.700 begin 2017) en 31.500 voor het lager beroepsniveau/basisvakmanschap (t.o.v. 27.400 begin 2017).

Het UWV ziet voorjaar 2018 dat er in de techniek op verschillende niveaus sprake is van moeilijk vervulbare vacatures. In de techniek bevinden de meeste krapteberoepen zich op middelbaar beroepsniveau.

Overzicht krapteberoepen per beroepsniveau
Lager beroepsniveau/basisvakmanschap: binnen het lager beroepsniveau hebben de krapteberoepen vooral betrekking op de bouw. Het gaat om de functies hulparbeiders bouw, grondwerkers weg- en waterbouw en slopers bouw/asbestverwijderaars.
Middelbaar beroepsniveau/specialistisch vakmanschap: er is krapte in enkele tientallen beroepen in verschillende richtingen zoals bouw, installatietechniek en industrie. Een greep uit de beroepen: loodgieters, elektriciens, stratenmakers, rioleringsmedewerkers, schilders, dakdekkers, glaszetters, lassers, operators procesindustrie/voedingsindustrie en CNC-verspaners/-programmeurs. Ook is er behoefte aan tekenaars, werkvoorbereiders en calculators in zowel bouw, installatie- en elektrotechniek als werktuigbouw.
Hoger en wetenschappelijk beroepsniveau: projectleiders/ontwerp-constructeurs in zowel bouw, installatietechniek als werktuigbouw, procestechnologen, ontwerpers industriële automatisering, embedded software engineers en technisch-commercieel personeel.
Bron UWV

1.1.2 Technische Arbeidsmarkt regio Amersfoort

In Amersfoort zijn er in totaal 29.000 mensen werkzaam in een technisch beroep op een werkzame beroepsbevolking van 149.000 mensen. Dit betekent dat 19% van de bevolking werkzaam is in een technisch beroep. Onder middelbaar opgeleiden in Amersfoort zijn 12.000 werkzaam in een technisch beroep; op een werkzame beroepsbevolking van 61.000 mbo-opgeleide mensen. Dit betekent dat 20% van de mbo-opgeleide werknemers een technisch beroep heeft. Dat is ongeveer 1 op de 5. Dat is iets lager dan het landelijk gemiddelde van 21%.

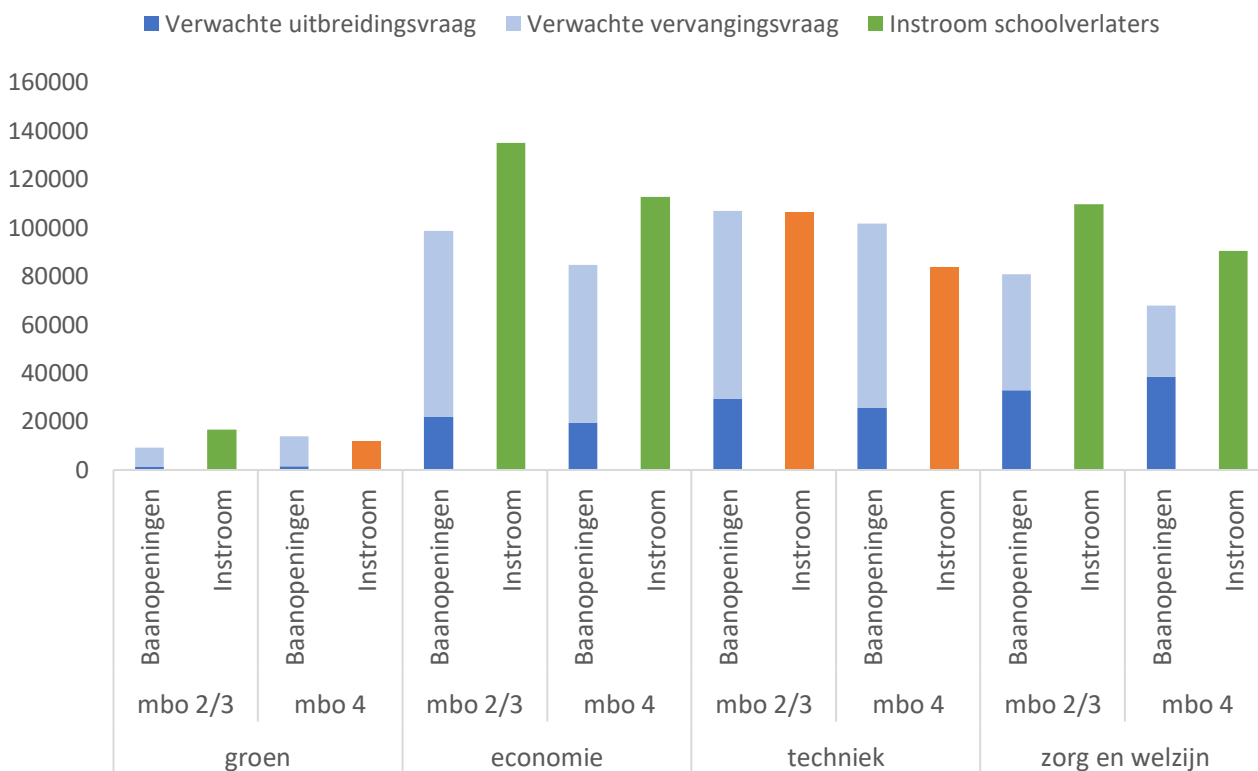
In Midden-Utrecht hebben 65.000 personen een technische baan op een werkzame beroepsbevolking van 394.000 mensen (16%). Onder middelbaar opgeleiden in Midden-Utrecht zijn 21.000 werkzaam in een technisch beroep; op een werkzame beroepsbevolking van 127.000 mbo-opgeleide mensen. Dit betekent dat 17% van de mbo-opgeleide werknemers een technisch beroep heeft. Dat is ongeveer 1 op de 6. Dat is iets lager dan het landelijk gemiddelde van 21%.

Tabel. Omvang werkzame (technische) beroepsbevolking van middelbaar opgeleiden in Midden-Utrecht en Amersfoort (bron: CBS maatwerk, 2018).

Arbeidsmarktregio	werkzame beroepsbevolking middelbaar opgeleiden	waarvan technisch beroep	percentage
Nederland	3177000	670000	21%
Midden-Utrecht	127000	21000	17%
Amersfoort	61000	12000	20%

De verwachte ontwikkeling van banen in de regio Amersfoort ligt op 1.3% (landelijk ligt dit op 1.4%). De banengroei neemt af in vergelijking tot 2017. De beroepsbevolking in Amersfoort neemt in 2019 met 1.2% toe (landelijk 1%). De tekorten zullen in niet alle sectoren toenemen. In de technische sector zullen de tekorten voelbaar blijven en verder toenemen omdat er onvoldoende technische vakmensen beschikbaar zijn.

Het arbeidsmarktperspectief in de regio Amersfoort is voor mbo2/3 techniek is redelijk, mbo 4 techniek is goed. Dit zie je ook terug in het overzicht baanopeningen en arbeidsmarktinstroom. Met name bij MBO 4 techniek is een groot tekort zichtbaar.



Grafiek. Prognose tot 2022 van baanopeningen en instroom schoolverlaters regio Amersfoort (bron: cijfers ROA, 2018).

Baanopeningen zijn opgebouwd uit de verwachte vervangingsvraag¹ en uitbreidingsvraag². Oranje staven in de grafiek geven aan dat er niet voldoende vakkrachten beschikbaar zullen zijn om te voldoen aan de vraag naar personeel. De instroom³ is het verwachte aanbod van nieuwe arbeidskrachten op de arbeidsmarkt.



¹ De verwachte vervangingsvraag is de vraag naar nieuwe arbeidskrachten die ontstaat door bijvoorbeeld pensionering, (tijdelijke) uitstroom vanwege zorgtaken, arbeidsongeschiktheid, beroepsmobiliteit of doorstroom naar een andere opleiding.

² De verwachte uitbreidingsvraag is de vraag naar nieuwe arbeidskrachten, die ontstaat door groei van de werkgelegenheid in een bepaalde sector.

³ De instroom is gebaseerd op de verwachte uitstroom van schoolverlaters uit het initiële dag-, deeltijd-, niet-reguliere voltijdonderwijs en de beroepsgerichte volwasseneneducatie.

In de regio is een groot tekort aan technische vakmensen. Met name bij machinemonteurs, ingenieurs, elektriciens en elektramonteurs is een grote arbeidsmarktspanning. Ook Metaalbewerkers en constructiewerkers, loodgieters en pijpfitters zijn moeilijk te vinden. In de lijst met de 10 mbo-opleidingen met de meeste kans op een baan, komen deze beroepen dan ook op verschillende niveaus naar voren.

Amersfoort			Amersfoort		
	Arbeidsmarktspanning	Typering			
Machinemonteurs	16,43	zeer krap	Metaalbewerkers en constructiewerkers	10,27	zeer krap
Machinemonteurs	16,43	zeer krap	Loodgieters en pijpfitters	9,07	zeer krap
Ingenieurs (geen elektrotechniek)	16,38	zeer krap	Loodgieters en pijpfitters	9,07	zeer krap
Ingenieurs (geen elektrotechniek)	16,38	zeer krap	Elektrotechnisch ingenieurs	7,61	zeer krap
Elektriciens en elektronicamonteurs	12,28	zeer krap	Elektrotechnisch ingenieurs	7,61	zeer krap
Elektriciens en elektronicamonteurs	12,28	zeer krap	Technici bouwkunde en natuur	7,02	zeer krap
Metaalbewerkers en constructiewerkers	10,27	zeer krap	Technici bouwkunde en natuur	7,02	zeer krap
Metaalbewerkers en constructiewerkers	10,27	zeer krap	Automonteurs	6,79	zeer krap
Loodgieters en pijpfitters	9,07	zeer krap	Automonteurs	6,79	zeer krap
Loodgieters en pijpfitters	9,07	zeer krap	Productcontroleurs	3,82	krap
Elektrotechnisch ingenieurs	7,61	zeer krap	Productcontroleurs	3,82	krap
Elektrotechnisch ingenieurs	7,61	zeer krap	Schilders en metaalspuiters	2,35	krap
Technici bouwkunde en natuur	7,02	zeer krap	Schilders en metaalspuiters	2,35	krap
Technici bouwkunde en natuur	7,02	zeer krap	Hulpkrachten bouw en industrie	2,10	krap
			Hulpkrachten bouw en industrie	2,10	krap

Arbeidsmarktdashboard (2017) Spanningsindicator naar beroep in Amersfoort

Tabel. De tien mbo-opleidingen met de meeste kans op een baan per arbeidsmarktregio, in willekeurige volgorde (bron: SBB <https://www.s-bb.nl/feiten-en-cijfers/basiscijfers-jeugd/basiscijfers-jeugd-kansen>). Berekend voor startdatum mbo-opleiding in 2017.

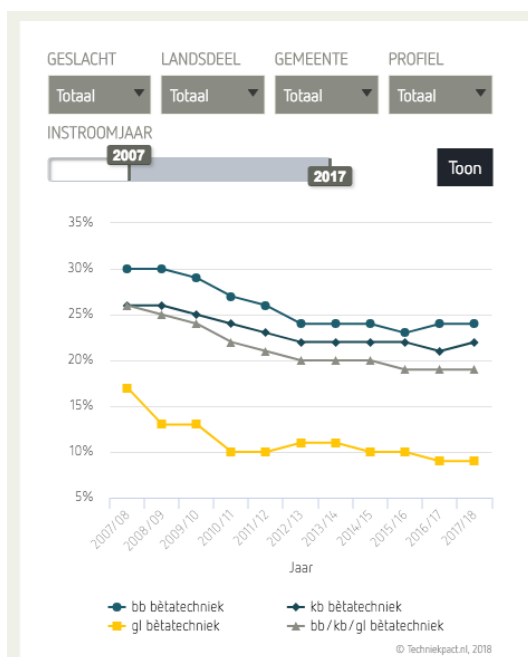
	niveau 2	niveau 3	Niveau 4
	niveau 2	niveau 3	Niveau 4
	Monteur werktuigkundige installaties	Verzorgende IG	Mbo-Verpleegkundige
	Timmerman	Begeleider gehandicaptenzorg	Technicus engineering
	Aankomend medewerker grondoptreden	Verkoopspecialist	Persoonlijk begeleider gehandicaptenzorg
	Monteur elektrotechnische installaties	Zelfstandig werkend kok	Persoonlijk begeleider specifieke doelgroepen
	Medewerker vers	Eerste Autotechnicus	Middenkaderfunctionaris Bouw
	Constructiewerker	Financieel administratief medewerker	Technisch Specialist Personenauto's
	Medewerker groen en cultuurtechniek	Logistiek teamleider	Technisch Leidinggevende (groen)
	Chauffeur wegvervoer	Eerste monteur mechatronica	Technisch Specialist Bedrijfsauto's
Amersfoort	Monteur mechatronica	Allround monteur mobiele werktuigen	Netwerk- en mediabeheerder
	Bedrijfsautotechnicus	1e Medewerker fastservice	Vakexpert veehouderij

1.2. Technisch onderwijs binnen het vmbo

Binnen de basisberoepsgerichte leerweg (vmbo-bb), kaderberoepsgerichte leerweg (vmbo-kb) en gemengde leerweg (vmbo-gl) is de trend in het aandeel leerlingen dat in het derde leerjaar kiest voor een bètatechnische richting aan het stabiliseren na een flinke daling. Bij vmbo-bb koos 30% van de leerlingen voor bètatechniek in 2007/08 en dit is gedaald naar 24% in 2012/13. Dit is sindsdien ongeveer constant gebleven; in 2017/18 is dit percentage nog steeds 24%. Bij vmbo-kb is de afname in deze tijdspanne van 26% (2007/08) naar 22% (2012/13). Dit percentage is in 2017/18 hetzelfde (22%). Ook in het vmbo-gl is er sprake van een flinke daling in het aandeel, van 17% in 2007/08 naar 9% in 2017/18.

Wel moet worden aangemerkt dat het profiel “Dienstverlening en producten” (dat niet in de bètatechnische richting valt), een technische component bevat. Deze leerlingen hebben de mogelijkheid om te kiezen voor een bètatechnische vervolgopleiding.¹

Bij vmbo-bb en vmbo-kb is er in tegenstelling tot de algemene dalende trend, bij meisjes juist een stijgende trend zichtbaar. Het aandeel meisjes van het totale aantal meisjes binnen vmbo-bb dat kiest voor bètatechniek is verdubbeld van 2% in 2007/08 naar 4% in 2017/18. Binnen vmbo-kb is het aandeel meisjes dat kiest voor de bètatechniek -ten opzichte van alle meisjes binnen vmbo-kb- gestegen van 3% in 2007/08 naar 5% in 2017/18.

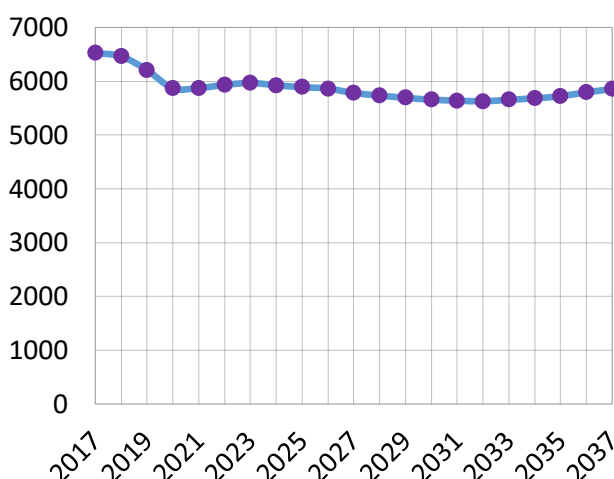


Bron: Monitor Techniekpact 2018

1.2.1 Overzicht leerlingen regio TechNet Eemland

In Eemland (Gemeenten: Amersfoort, Baarn, Nijkerk en Utrechtse Heuvelrug) wordt er een daling verwacht van het totale leerlingenaantal op het vmbo. Dit gaat over de basisberoepsgerichte, kaderberoepsgerichte, theoretische- en gemengde leerwegen. Het leerlingaantal zal naar verwachting met 14% afnemen in 2032 ten opzichte van 2017.

Leerlingenprognose vmbo bovenbouw bb/kb/gl/tl 2018 – 2037



Grafiek: Leerlingenprognose vmbo in [Amersfoort, Baarn, Nijkerk en Utrechtse Heuvelrug] tot 2037 (bron cijfers: DUO, peildatum 1 oktober 2017).

1.2.2 Aantal leerlingen in de verschillende profielen/keuze voor technische profielen

De regio TechNet Eemland heeft in totaal **559** leerlingen verdeeld over de technische profielen binnen de basisberoepsgerichte, kaderberoepsgerichte, en gemengde leerwegen; dit getal is een optelsom van zowel leerjaar 3 als leerjaar 4. De onderstaande tabel laat de verdeling van het aantal leerlingen zien.

Tabel. Aantal en percentage leerlingen per vmbo-profiel in Eemland. Bron cijfers: DUO; leerlingaantallen in 2017, leerjaar 3 en 4.

Aantal leerlingen (bron cijfers: DUO)	2017
Bouwen, wonen en interieur	187
Dienstverlening en producten	374
Economie en ondernemen	317
Groen	426
Horeca, bakkerij en recreatie	125
Maritiem en techniek	0
Media, vormgeving en ICT	0
Mobiliteit en transport	132
Produceren, installeren en energie	240
Zorg en Welzijn	446
Eindtotaal	2247

Onderstaand een overzicht per vestiging (leerjaar 3 en 4):

Naam	BRIN Code	vestiging	BWI	PIE	Mobiliteit	M&T	MVI	D&P	Economie	Groen	Horeca	Welzijn	totaal 2017
Guido	00JT02	2						149					149
Mavo Muurhuizen	00ML02	2										40	40
Het Element – Hooglandseweg	00ML09	9	8	11	11				41		53	84	208
Het Element - Kaliumweg	14RC06	6	10	8	17			97	50			76	258
Wellant	01OE16	16								138			138
Corlaer	02DC00	0	28	85				73	87			78	351
Van Lodenstein	03WO01	1	99	97	68				110	99		168	641
Maarsbergen	07KP00	0	42	39	36				29		72		218
Trivium – Columbusweg	20EI02	2						55					55
Aeres	25GV09	9								189			189
			187	240	132	0	0	374	317	426	125	446	

Overzicht leerlingen per vmbo-profiel per vestiging Technet Eemland 2017

1.2.3 Overzicht leerlingen theoretische leerweg

In de regio TechNet Eemland volgen 1139 leerlingen een TL profiel in het vierde leerjaar. In het derde leerjaar zitten volgens de telling 2017 1017 leerlingen.

Aantal leerlingen theoretische leerweg	2017
(bron cijfers: DUO)	
Derde leerjaar	1017
Vierde leerjaar	1139

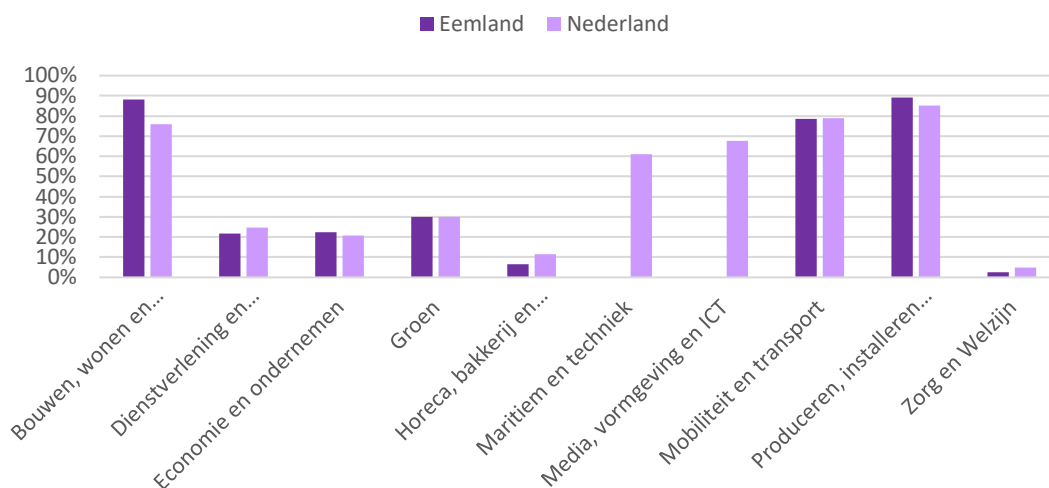
Het aandeel leerlingen in de theoretische leerweg dat kiest voor een technisch profiel is in 2017 ongeveer 26%.

BRINCODE	VESTIGINGSNUMMER		Leerjaar 3	Leerjaar 4
00JT	Guido	2	51	82
00ML	Nieuwe Eemland	0	82	80
00ML	Mavo muurhuizen	2	154	176
00ML	T Hooghe Landt	12	88	87
00YO	Waldheim	0	83	111
01NZ	Grifland	0	110	92
01OE	Wellant	16	13	42
02DC	Corlaer	0	91	87
03WO	Van Lodenstein	1	25	50
07KP	Maarsbergen	0		8
14RC	Farel	0	80	90
14RC	Corderius	4	115	67
20EA	Amersfoortse Berg	0		53
20EI	Atrium	0	59	41
20EI	Trivium Columbus	2	8	17
20EI	Vathorst	3	58	56
			1017	1139

1.2.4 Doorstroom naar technische mbo-opleiding

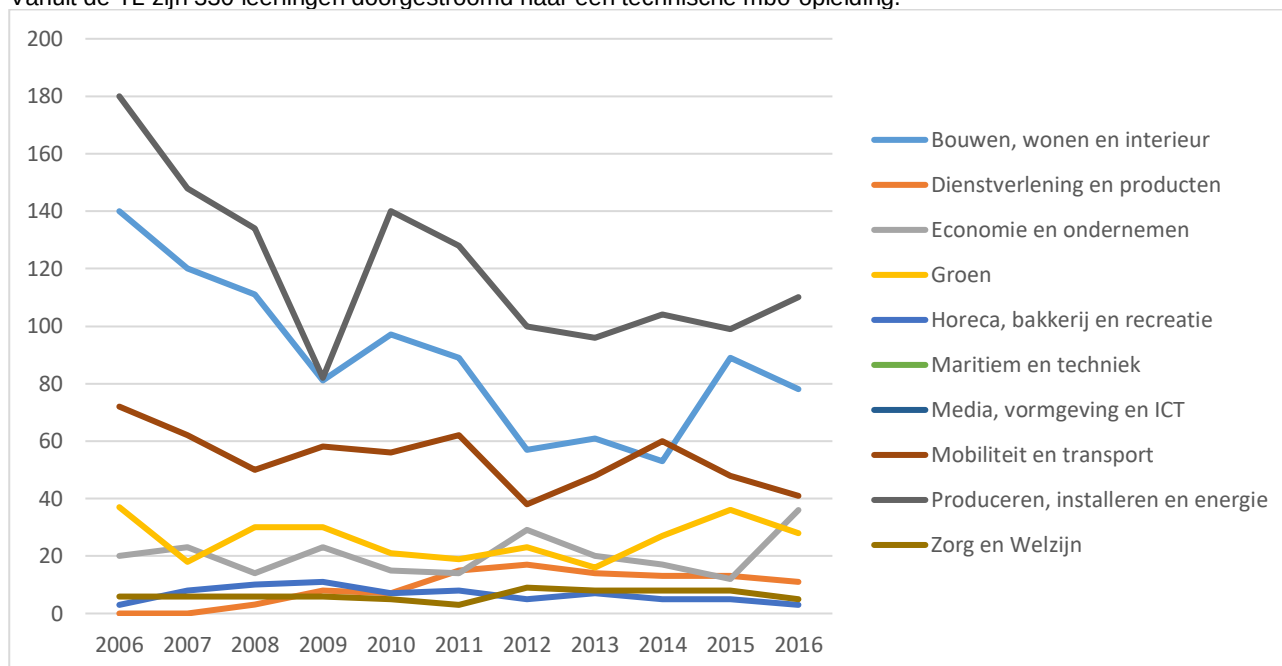
De meeste leerlingen van technische profielen kiezen voor een technische mbo-studie. Daarnaast kiest ook een klein deel van de leerlingen uit niet-technische profielen voor een technische opleiding. Het profiel waarvan in Eemland relatief (89%) en in absoluut (110) de meeste leerlingen doorstromen naar technisch mbo is 'Produce en, installeren en energie'

Vanuit vmbo theoretische leerweg stroomden in 2016 29% van de leerlingen door naar een technische mbo studie in Eemland. Dat zijn in absolute aantallen 330 leerlingen die vanuit vmbo-TL een technische mbo studie zijn begonnen.



Grafiek: percentage leerlingen dat doorstroomt naar een technische mbo-opleiding in 2016, per profiel in Eemland en Nederland (bron: cijfers 2017 DUO). Het profiel waarvan relatief de meeste leerlingen doorstromen naar een technische mbo-studie is Produce en, installeren en energie (89%).

In totaal zijn in 2016 vanuit de bb/kb/gl 312 leerlingen doorgestroomd naar een technische mbo-opleiding. Vanuit de TL zijn 330 leerlingen doorgestroomd naar een technische mbo-opleiding.



Grafiek: absoluut aantal leerlingen dat doorstroomt naar een technische mbo-opleiding, per profiel in Eemland (bron: cijfers DUO). Het profiel waarvan in absolute getallen de meeste leerlingen doorstromen naar een technische mbo-studie is PIE.

2 Voldoende technische vakmensen in Eemland

2.1. Missie Stichting TechNet Eemland

Stichting TechNet Eemland zet zich regionaal in voor een toekomst met voldoende technisch personeel, zodat technische bedrijven over voldoende vakkrachten kunnen beschikken.

Door actieve samenwerking van onderwijs, bedrijfsleven, overheid en brancheorganisaties worden programma's ontwikkeld die aansluiten bij behoeften en waarbij gebruik wordt gemaakt van ieders expertise. De programma's kenmerken zich door praktische elementen waarbij jongeren zelf aan de slag gaan. Het ervaren, zelf ontdekken en doen staat centraal. Samenwerken, verbinden en regisseren staat centraal bij Stichting TechNet Eemland.

2.2. Visie Stichting TechNet Eemland

Stichting TechNet Eemland maakt zich sterk voor techniek in de regio Eemland door in te zetten op 3 pijlers. Samenwerken, verbinden en regisseren.

Samenwerken

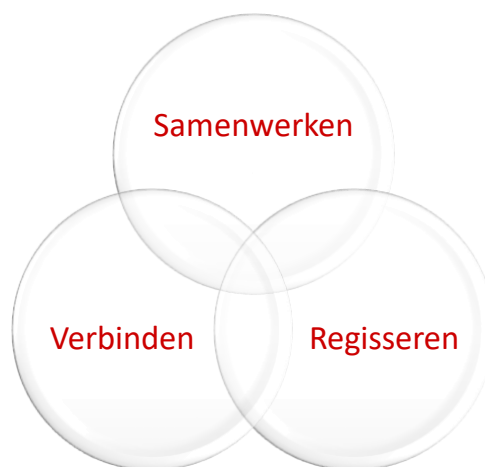
Ruim 48 organisaties uit het technisch bedrijfsleven/brancheorganisaties, onderwijs, overheid werken samen in Stichting TechNet Eemland. Vanuit deze triple helix is inbreng vanuit diverse disciplines aanwezig. Gezamenlijk zetten zij zich financieel en door het beschikbaar stellen van tijd en kennis in om techniek zichtbaar te maken. De komende jaren staat het verstevigen van de banden met de samenwerkende organisaties centraal. Behoeften inventariseren en programma's hierop afstemmen. Bijlage 1 geeft een overzicht van de samenwerkende organisaties (stakeholders).

Verbinden van mensen en activiteiten

Stichting TechNet Eemland is de verbindende factor. Een platform voor de samenwerkende organisatie en gericht op het verbinden van initiatieven. Liever samen optrekken, dan projecten die los van elkaar gelijksoortige initiatieven ontwikkelen en hiermee een belasting leggen op zowel bedrijfsleven als onderwijs.

Regisseren van activiteiten

Stichting TechNet Eemland organiseert haar eigen activiteiten en sluit daarnaast aan bij bestaande activiteiten. Het doel is jongeren te interesseren voor een toekomst in de techniek. Hiervoor is het belangrijk dat techniek breed wordt gepresenteerd en een actueel beeld wordt gebracht. Insteek is om zowel bedrijfsleven als onderwijs te ontzorgen bij de organisatie.



Stichting TechNet Eemland



2.3. Doelen Stichting TechNet Eemland

Voor de periode 2019 – 2021 heeft Stichting TechNet Eemland onderstaande doelen geformuleerd.

Intensiveren samenwerking bedrijfsleven en onderwijs

Het bedrijfsleven is sinds de start betrokken bij de initiatieven in de regio. Een impuls om de betrokkenheid techniek breed te trekken is gewenst. Daarnaast ligt de focus – net als in 2018 – op de betrokkenheid van het VMBO op bestuurlijk niveau. Hoewel de regionale Vmbo's meedoen mee aan de programma's voor techniekpromotie zijn nog niet alle besturen betrokken bij Stichting TechNet Eemland. Deze betrokkenheid is gewenst, zodat het bedrijfsleven, MBO en VMBO gezamenlijk kunnen optrekken bij arbeidsmarktrelevant opleiden voor de toekomst.

Verbinden van mensen en activiteiten

Door organisaties met elkaar in contact te brengen wordt kennis en ervaring gedeeld. Elkaar ontmoeten, kennis delen en weten wat er in de regio speelt. Weten wie je kunt benaderen voor een specifieke vraag of project. VMBO leerlingen die een keuzevak volgen op een MBO locatie is een praktisch voorbeeld. Elkaar vinden om gezamenlijk nieuwe initiatieven te ontplooiën. Uiteindelijk met als doel doorlopende leerlijnen in de techniek, bij voorkeur met input vanuit het bedrijfsleven. Inzichtelijke maken van de initiatieven in de regio en overlap vermijden, macrodoelmatigheid staat centraal. Stichting TechNet Eemland wil haar faciliterende rol hierin de komende jaren verstevigen.

Het verbeteren van het imago van de techniekbranche

De mogelijkheden van leren en werken in de techniek zijn zeer breed. Vaak hebben jongeren (en hun ouders) de mogelijkheden onvoldoende in beeld. En onbekend maakt onbemind. Door jongeren interactief de mogelijkheden van leren en werken te laten ervaren, zijn zij in staat een keuze te maken gebaseerd op de huidige, technologische maatschappij.

VMBO leerlingen in de regio Eemland krijgen een realistisch beeld van de mogelijkheden van leren en werken in het brede veld van de techniek. Zij zijn in staat een keuze te maken voor hun profiel/opleidingsrichting, gebaseerd op de huidige technologische werkelden.

De initiatieven van Stichting TechNet Eemland dragen bij aan onderstaande subdoelen:



Figuur 1: Subdoelen Stichting TechNet Eemland

3 Doelgroepen en samenwerkende organisaties

3.1. Doelgroepen

Stichting TechNet Eemland pleit voor zichtbaarheid van techniek breed in het onderwijs. Door samenwerking van onderwijs en bedrijfsleven is het mogelijk het beschikbare onderwijs af te stemmen op de behoeften van de arbeidsmarkt.

De doelgroepen zijn:

- Technisch bedrijfsleven
- Onderwijs Eemland (VMBO, HAVO, MBO)
- Jongeren (VMBO, HAVO, MBO)



3.1.1 Technisch bedrijfsleven in de regio Eemland

Betrokkenheid van het bedrijfsleven uit iedere branche geeft het brede beeld van techniek weer. Bedrijven wisselen ervaringen uit en ervaren de ontwikkelingen in de branche in de praktijk. Het tekort aan goede technische vakmensen is zorg van nu én zeker ook voor de toekomst. Door een goede afstemming met onderwijs en brancheorganisaties is het mogelijk gezamenlijk initiatieven uit te rollen. Thema's als arbeidsmarktrelevant opleiden, inzet van expertise bij de ontwikkeling van keuzevakken zijn belangrijke aandachtspunten. Bijlage 2 geeft een overzicht van de betrokken organisaties.

In de techniekbranche onderscheiden we 9 branches

- Bouw en infra-techniek
- Elektro- en Werktuigkundige installatie
- Metaalindustrie/Metaalbewerking
- ICT en nieuwe media
- Automotive en Motorvoertuigen
- Mobiliteit, Transport en Logistiek
- Techniek in de zorg
- Grafische industrie
- Landbouwmechanisatie

3.1.2 Onderwijsorganisaties in de regio Eemland

VMBO

De locatiedirecteuren en bestuurders zijn deelnemer in het samenwerkingsverband en vertegenwoordigd in het bestuur van Stichting TechNet Eemland. Daarnaast nemen diverse VMBO en HAVO opleidingen deel aan de programma's van Stichting TechNet Eemland op het gebied van techniekpromotie. Voor deelnemende VO scholen zie bijlage 1.

MBO

De 3 ROC's in de regio Eemland – ROC Midden Nederland – Tech College, MBO Amersfoort – School voor techniek – Hoornbeeck College – Techniek - zijn vertegenwoordigd in Stichting TechNet Eemland.

Naast techniekpromotie vormen de doorlopende leerlijnen, ontwikkeling en faciliteren van keuzevakken de speerpunten.

Initiatieven op basisscholen worden gevolgd, zodat ook hier een goed overzicht is.



3.1.3 Jongeren

De toekomstige werknemer die bewust een keuze gaat maken voor een beroepsrichting is de primaire doelgroep. Door jongeren in een vroeg stadium in hun opleiding met techniek te laten kennismaken, wordt interesse gewekt.

Een actueel, modern beeld van techniek is het vertrekpunt. De diversiteit van techniek, moderne toepassingen bij 'oude' vakgebieden en innovatieve projecten staan centraal

Activiteiten en samenwerkingsverbanden van Stichting TechNet Eemland richten zich – i.s.m. het MBO - op:

- 1^e jaar VMBO
- 2^e jaar VMBO
- 3^e jaar VMBO
- 4^e jaar VMBO

- 2^e jaar HAVO (evt. HAVO 3^e jaar afhankelijk van keuze moment)

Ouders en decanen/LOB

Ouders spelen een belangrijke rol in het keuzeproces van jongeren. Juist daarom is het belangrijk dat ouders inzicht krijgen in de mogelijkheden van een toekomst in de techniek.

Decanen begeleiden leerlingen in het keuzeproces tijdens de studie. In het VO krijgt de Loopbaanbegeleider (LOB-er) hierin een steeds belangrijkere rol. Een compleet en actueel beeld van de mogelijkheden van leren en werken in de techniek is evident. Ook docenten techniek/science/bèta zijn belangrijke rolmodellen. Het betrekken van ouders en decanen/LOB-ers is een aandachtspunt.



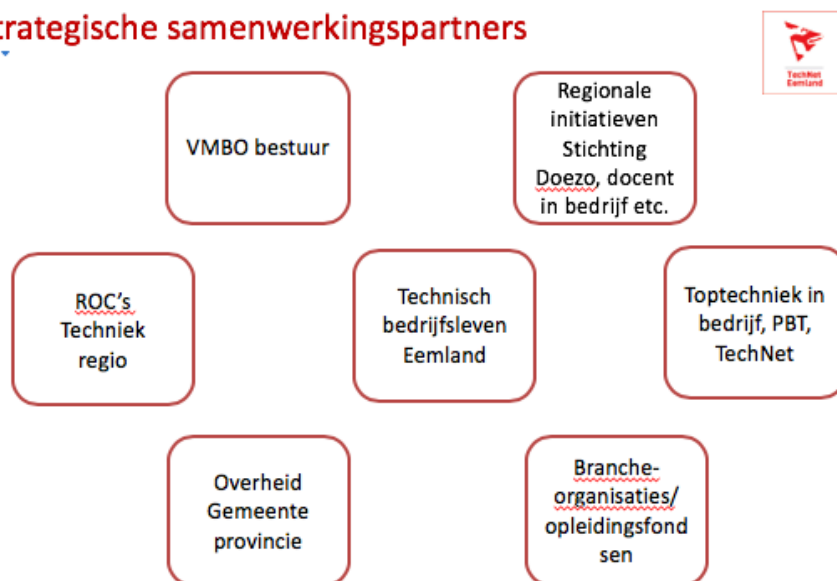
3.2. Strategische samenwerkingspartners Stichting TechNet Eemland

De kracht van Stichting TechNet Eemland ligt in de samenwerking met diverse organisaties. 48 organisaties zijn nauw betrokken bij de activiteiten van Stichting TechNet Eemland. Daarnaast nemen ruim 22 VO scholen deel aan een of meerdere programma's.

In de regio zijn ruim 250 technische bedrijven, scholen en organisaties actief in de technische branche. Deze bedrijven staan op de mailinglist van Stichting TechNet Eemland en worden regelmatig geïnformeerd over de activiteiten en ontwikkelingen.

Bijlage 2 heeft een overzicht van de samenwerkingspartners van Stichting TechNet Eemland

Strategische samenwerkingspartners



3.4. Inventarisatie regionale activiteiten

Daarnaast zijn er diverse initiatieven voor basisschoolleerlingen en leerlingen uit het voortgezet onderwijs. Stichting TechNet Eemland faciliteert diverse projecten. Deze aanvraag richt zich op de uitgelichte activiteiten.

Onderstaande afbeelding geeft een overzicht van techniek voorlichtingsprojecten en haar doelgroepen in de regio Eemland. Dit is een eerste inventarisatie. De komende periode wordt dit overzicht verder uitgebreid. Enerzijds geeft dit inzicht, anderzijds is het doel om overlap te voorkomen.

	Studiejaar 1	Studiejaar 2	Studiejaar 3	Studiejaar 4	Studiejaar 5-8	
Basisschool					Lego League Doezo Energy Challenges Green future heroes Techniekdag – Corlaer Nijkerk en Oostwende Bunschoten	
VMBO B/K	VMBO Week van de Techniek Lassimulatie Lego League	VMBO Week van de Techniek Lassimulatie	Bedrijfsbezoek /gastlessen Lassimulatie Keuze vak DOE Dagen	Bedrijfsbezoek /gastlessen Lassimulatie DOE dagen (specifiek)		
VMBO GL/TL	Lego League Lassimulatie	VMBO Week van de Techniek Robotica Lassimulatie	Robotica Bedrijfsbezoek /gastlessen DOE Dagen	Bedrijfsbezoek /gastlessen DOE dagen (specifiek)		
HAVO /VWO	Lego League	HAVO Techniek Experience	Optioneel HAVO TE Bedrijfsbezoek /gastlessen	Bedrijfsbezoek /gastlessen U talent	U talent	
Overige initiatieven	Energietransitie Bouwbazen Track the talent (15-25 jr) Technotrend Girls Day Docent in bedrijf Jinc Zomer-ondernemer					

[Initiatieven Stichting TechNet Eemland](#)

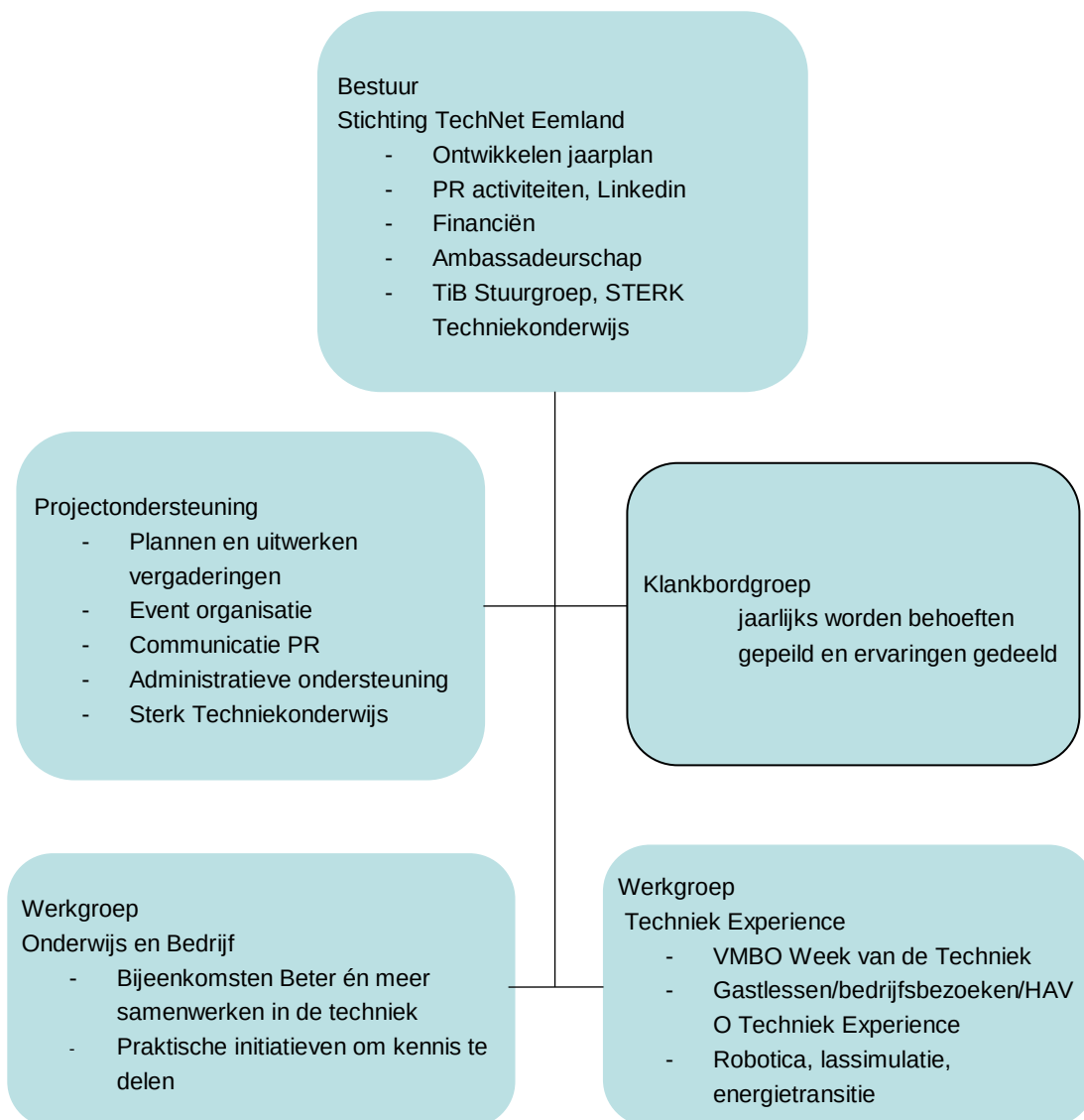
[Samenwerking Stichting TechNet Eemland en andere initiatieven](#)

Aansluitende initiatieven

4 Organisatie Stichting TechNet Eemland

Stichting TechNet Eemland is een samenwerking van het technisch bedrijfsleven, onderwijs, overheid en brancheorganisaties in de regio Eemland. De stichting wordt aangestuurd door het bestuur. Hierin zitten afgevaardigden uit het onderwijs en bedrijfsleven. Het bestuur draagt o.a. zorg voor de organisatorische zaken, opstellen van het jaarplan en begroting, financiële verslaglegging, PR activiteiten, verbinden van regionale initiatieven, volgen regionale initiatieven. In het kader van Toptechniek in bedrijf heeft het bestuur de 'Stuurgroep rol' zij zijn afgevaardigden van de samenwerkende organisaties en staan in nauw contact met hun achterban.

Twee keer per jaar is er een overleg met de klankbordgroep. Hierin nemen ruim 20 afgevaardigden uit het technisch bedrijfsleven, onderwijs, brancheorganisaties en overheid deel. Hier worden behoeften uit de regio opgehaald en vertaald naar gewenste activiteiten. Activiteiten worden uitgevoerd door werkgroepen met medewerkers van bedrijven, onderwijsinstellingen, brancheorganisaties en overheid. De stichting wordt ondersteund door een projectcoördinator.



5 Activiteiten Stichting TechNet Eemland

5.1. Samenwerkingsnetwerk technisch bedrijfsleven, onderwijs, overheid

Stichting TechNet Eemland is het netwerk waar technisch bedrijfsleven, onderwijs, overheid, brancheorganisaties en opleidingsbedrijven in de regio Eemland elkaar ontmoeten. Behoeften worden gepeild, organisaties met elkaar in contact gebracht. Gezamenlijk worden ideeën op het gebied van de ontwikkeling van technisch onderwijs uitgewerkt.

5.1.1 Intensiveren contacten bedrijfsleven en onderwijs

Stichting TechNet Eemland werkt inmiddels met 48 organisaties intensief samen. Aan de programma's voor scholen nemen 22 VMBO scholen uit de regio Eemland deel en ook de 3 MBO's zijn vertegenwoordigd.

Doel is dat meer bedrijven in de regio Eemland aansluiten bij het netwerk en bijdragen aan de initiatieven. Naast het persoonlijk benaderen van bedrijven is ook de zichtbaarheid van Stichting TechNet Eemland een aandachtspunt.

De 22 scholen die deelnemen aan de initiatieven zijn met name bekend met de VMBO Week van de Techniek. We streven naar meer bekendheid van het totale programma van Stichting TechNet Eemland. Zichtbaar zijn van directie tot docent. En zeker ook het actief meedenken en samenwerken van VMBO directie en bestuur is gewenst.

5.1.2 Ondersteuning bij regio- en planvorming Sterk VMBO in de regio

Op weg naar een sterk, dekkend en vernieuwend technisch onderwijs is samenwerking in de regio Eemland een voorwaarde. Samenwerking tussen VMBO, MBO, bedrijfsleven zorgen voor planvorming, afgestemd op wensen en behoeften van zowel onderwijs als bedrijfsleven.

Stichting TechNet Eemland ondersteunt bij regiovorming en planvorming. Het netwerk is beschikbaar en ook de contacten met het bedrijfsleven. Regionale initiatieven worden met elkaar in contact gebracht en op elkaar afgestemd.

Door in gesprek te gaan met bedrijfsleven, VMBO, MBO worden wensen geïnventariseerd en ideeën gezamenlijk uitgewerkt en ingebracht in de planvorming voor de subsidieaanvraag.

Afhankelijk van de behoefte van penvoerders uit het VMBO is het mogelijk te ondersteunen bij aanvragen en verantwoording in het kader van Sterk technisch VMBO.

5.1.3 Doorlopende leerlijnen/keuzevakken

Voor het verbeteren van de aansluiting vmbo naar mbo is het van belang dat VMBO-scholen technische keuzevakken uit de profielen PIE, M&T en BWI aanbieden. Als het voor VMBO scholen moeilijk is deze keuzevakken aan te bieden vanwege expertise, kostbare machines en materialen biedt samenwerking met het MBO de oplossing.

VMBO maakt gebruik van de kennis en expertise van het MBO voor de vormgeving van keuzevakken. Het bedrijfsleven wordt mede ingezet voor de ontwikkeling van keuzevakken. Op deze manier ontstaan doorlopende leerlijnen VMBO-MBO



5.1.4 Klankbord/themasessies

2x per jaar stemmen we tijdens de klankbordsessies af met de samenwerkingspartners. Wat speelt er in de regio, welke thema's verdienen extra aandacht.

Op basis hiervan zetten we thema's, onderwerpen centraal tijdens kennissessies. Ontwikkelen met input van onderwijs en bedrijfsleven.

Themagroepen zijn:

- Invulling Sterk technisch vmbo in de regio.
Afstemming van de regiovorming en planvorming in het kader van subsidie Sterk technisch vmbo.
- Doorlopende leerlijnen/keuzevakken
Welke ervaringen zijn er in de regio m.b.t. keuzevakken en doorlopende leerlijnen. Wat is nodig voor verdere ontwikkeling en een stevige basis.
- Circulaire loopbanen, hybride docent
Bedrijfsleven en onderwijs maken kennis met initiatieven waarin mensen werkzaam zijn in zowel onderwijs en bedrijfsleven. Vb. Monteur van garagebedrijf geeft enkele dagen les op MBO autotechniek.
- Loopbaanoriëntatie (LOB)
VMBO en MBO werken samen om LOB goed vorm te geven. In hoeverre is het keuzeproces in VMBO afgestemd op de mogelijkheden in MBO.
- Hoe kan instroom van techniekleerlingen worden vergroot?
Zowel op VMBO bij profielkeuze, als mbo als vervolgopleiding.

5.1.5 Bedrijfsbezoeken/gastlessen

Bedrijfsbezoeken en gastlessen geven leerlingen praktische informatie over het technisch bedrijfsleven. Om techniek gedurende het jaar regelmatig terug te laten komen, kunnen scholen en bedrijven, aangesloten bij Stichting TechNet Eemland, gebruik maken van Gastlessen zo geregeld. Via deze applicatie, ontwikkeld door techniektalent.nu kunnen zij gastlessen en bedrijfsbezoeken inboeken. Leerlingen kunnen op deze manier op ieder moment in het jaar de praktische toepassingen van techniek ervaren. Daarnaast ontstaat er een blijvende verbinding tussen VMBO en bedrijfsleven, korte lijnen en weet men elkaar ook voor andere vragen te vinden.

5.1.6 Onderhouden netwerk

Continuïteit is een belangrijk voor het netwerk. Zowel administratief als het onderhouden van klantcontacten is een continu proces. De projectondersteuning zorgt voor actuele gegevens en professionele opvolging, een voorwaarde voor verduurzaming van het netwerk.

Resultaten

Stichting TechNet Eemland gaat in gesprek met regionale bedrijven en vmbo. Dit om helder te krijgen wat wensen zijn en op welke manier betrokkenheid kan worden verkregen.

In gesprek om helder te krijgen:

- Willen meewerken aan een groter geheel techniekbranche
- Inzetten voor techniekinstroom / ontwikkeling op de lange termijn
- Wensen/mogelijkheden technisch onderwijs

Gewenst resultaat:

- Iedere branche is vertegenwoordigd
- Betrokken organisaties kennen elkaar, werken samen en zijn op de hoogte van initiatieven
- Scholen zijn op de hoogte van programma Stichting TechNet Eemland
- Afstemming MBO en VMBO over programma's
- Leerlingen VMBO volgen keuzevakken op 1 van de 3 deelnemende MBO's
- Dekkende en vernieuwende planvorming Sterk technisch onderwijs



5.2. Verbeteren imago techniekbranche

De werkgroep Techniek Experience richt zich op de projecten m.b.t. techniekpromotie.

5.2.1 VMBO Week van de techniek

Organisatie van een “brede” week van de techniek. Doel van de week is leerlingen laten kennismaken met de wereld van de techniek. Deze week wordt georganiseerd voor leerlingen van VMBO (basis/kader en GL/TL).

In de week van 21 tot en met 25 januari 2019 wordt in Eemland de Week van de Techniek georganiseerd. Leerlingen van het VMBO maken op interactieve wijze kennis met de mogelijkheden van leren en werken in de techniek. De mogelijkheden voor uitbreiding naar de zaterdag voor ouders wordt onderzocht.

Naar verwachting zullen ruim 1400 leerlingen deelnemen aan het programma.

Tevens organiseert Stichting TechNet Eemland haar jaarlijkse netwerkbijeenkomst tijdens de Week van de Techniek. Hier delen we kennis en initiatieven uit de regio en bieden we een ontmoetingsplatform voor technisch bedrijfsleven, onderwijs, brancheorganisaties en overheid.

Voor een indruk van de Week van de techniek van afgelopen jaren, bekijk deze film:

<http://www.techneteemland.nl/nieuws/2018/vmbo-week-van-de-techniek-2018>



5.2.2 HAVO Techniek Experience

Met de HAVO Techniek Experience faciliteert Stichting TechNet Eemland het bedrijfsleven en onderwijs intensief om bedrijfsbezoeken mogelijk te maken. De bezoeken worden gepland in een vaste week in november 2019.

De beroepsmogelijkheden in de technische sector zijn voor HAVO leerlingen niet altijd helder. Juist op het moment van profielkeuze is het prettig een goed beeld te hebben bij toekomstige beroepen. Stichting TechNet Eemland informeert HAVO leerlingen die voor een profielkeuze staan graag over mogelijke technische beroepen. Insteek hierbij is leerlingen te laten leren door zelf te ontdekken.

In het najaar 2019 organiseert Stichting TechNet Eemland de HAVO Techniek Experience. Doel is hierbij 300 HAVO leerlingen uit het 2e en/of 3e leerjaar te laten kennismaken met het technisch bedrijfsleven.

Naast een korte inleiding/welkom in het bedrijf is er gelegenheid voor een rondleiding door het bedrijf. Jongeren leren door actief ervaringen op te doen. Ook het onderzoeken en ontdekken dragen bij aan het leren van jongeren. Laat hen een probleem oplossen of zelf bedenken hoe ze componenten aan elkaar kunnen koppelen. De workshop geeft hiertoe gelegenheid. Tot slot interviewen leerlingen een medewerker, dit interview wordt op school voorbereid.

voor een indruk van de HAVO Techniek Experience klik hier:

<http://www.techneteemland.nl/nieuws/2016/havo-techniek-experience-2016>

5.2.3 Iedereen ambassadeur voor de techniek

Zichtbaar maken van techniek bij de verschillende doelgroepen.

- MBO leerlingen inspireren VMBO leerlingen tijdens de Week van de techniek
- VMBO en MBO leerlingen werken projectmatig samen in project Robotica voor iedere VMBO leerling
- Bedrijfsleven en onderwijs maken lassimulatie beschikbaar voor de hele regio in project lassimulatie challenge
- Regionale initiatieven o.g.v. samenwerking en techniekpromotie zijn online zichtbaar in de regio

5.2.3.1 Robotica voor iedere VMBO leerling

VMBO T 3^e jaar leerlingen worden opgeleid als instructeurs zodat zij VMBO T 2^e jaar kunnen begeleiden, peer-to-peer. Insteek is het in elkaar zetten en programmeren van een robot. Hiervoor is samenwerking opgezet met stichting Leaphy. Het TechCollege ROCMN organiseert een workshop op hun locatie, zodat de link – een aanzet tot doorlopende leerlijn - naar technisch mbo wordt gelegd. Daarnaast stellen bedrijven die gebruik maken van robotica hun bedrijf open voor een bedrijfsbezoek, zodat ook de link naar de arbeidsmarkt wordt gelegd. Deelnemers nemen hun robot mee naar huis, zodat ook ouders worden betrokken. Aan het eind van het studiejaar sluiten we het project af met een competitieve robotrace.

Leerlingen MBO van het TechCollege ROC MN, docenten van het Corderius College (VMBO), Leaphy en Stichting TechNet Eemland begeleiden het programma. In de pilot nemen 4 VMBO scholen uit Eemland deel.

In het studiejaar 2018 – 2019 maken leerlingen en docenten kennis met het programma. Doel is dat zij met deze kennis het programma – grotendeels zelfstandig – kunnen draaien in het studiejaar 2019-2020.

Het project is een initiatief van het Corderius College, ROC Midden Nederland, AFAS, Stichting Leaphy en ook voestalpine en FlexiForce en MOBA zijn betrokken. Stichting TechNet Eemland is ambassadeur van het project.

5.2.3.2 Lassimulatie Challenge

Werken in de montage en metaal wordt steeds meer hightech. Het creëren van positieve PR t.b.v. een hoge instroom van leerlingen in het profiel PIE en het creëren van PR bij de leerlingen t.b.v. instroom van leerlingen bij montage en metaalbedrijven staat centraal. De eerste stap om dit te bereiken is het inzetten van een lassimulator. Dit moet een vliegwiel zijn om meerdere activiteiten te gaan ondernemen ten einde te werken aan een vergroting van de keuze voor techniek.

Op events waar de beoogde doelgroepen zijn, (leerlingen VO en MBO) hen fysiek kennis laten maken met de 'hightech' kant van de metaalindustrie. Op de week van de techniek zijn al ruim 1500 kinderen uit de doelgroep aanwezig. Ook wordt de simulator ingezet bij bedrijfsbezoeken (o.a. tijdens de HAVO Techniek Experience).

Leerlingen vroeg positief laten kennismaken met techniek is een voorwaarde om in de toekomst de uitvoerende technici te hebben. Het project wordt uitgevoerd door het Van Lodenstein College, Binxc, Hoornbeeck College. Stichting TechNet Eemland is ambassadeur.

5.2.3.3 Operatie instroom workforce energietransitie

Dit initiatief versterkt de inhoudelijke koppeling van het onderwijs met het bedrijfsleven op het vlak van energiebesparing en duurzame energietoepassingen. Op dat vlak staat het onderwijs in veel gevallen nog in de kinderschoenen en wordt aan leerlingen onvoldoende inzicht gegeven in moderne technologie, in de bijbehorende beroepsprofielen en in de maatschappelijke bijdrage die technici kunnen leveren.

Het technische bedrijfsleven met betrekking tot de energietransitie (bouw, installatietechniek en elektrotechniek) wordt direct betrokken bij de verbetering van het onderwijs in een doorlopende leerlijn van primair onderwijs (PO) en voortgezet onderwijs (VO), met name VMBO, en MBO. Dit gebeurt door middel van ondersteuning bij het moderniseren van de opleidingen, gastlessen en excursies, waarbij zo veel mogelijk wordt aangehaakt bij de vele bestaande initiatieven op dit vlak.

Het initiatief heeft als doel om de instroom in technische opleidingen te vergroten, de kwaliteit van de opleidingen te verhogen, de aansluiting van de opleidingen op de behoefte van werkgevers te verbeteren en de instroom in de arbeidsmarkt te verhogen. Op deze manier wordt het aantal medewerkers in de techniek groter en kan de energietransitie versneld worden.

Door het project worden jongeren geïnformeerd en vanuit praktijkvoorbeelden geënthousiasmeerd over de kansen, mogelijkheden en maatschappelijke bijdrage die je kan hebben met een baan in de energietransitie.

Het project wordt uitgevoerd door Energieambassade, TechnoTrend, Farel College, ROC MN, Hoornbeeck College, Bloemendal Bouw, 033 Energie. Stichting TechNet Eemland is ambassadeur van het project.

Resultaat

- Techniek is op een positieve en actuele wijze in beeld bij jongeren
- Continuïteit in online zichtbaarheid techniek in de regio
- Zichtbaarheid van techniek bij doelgroepen



6 Communicatie

Stichting TechNet Eemland communiceert naar diverse doelgroepen en hierop aansluitend via verschillende kanalen. Het centrale punt is www.techneteemland.nl.

De boodschap die uitgedragen wordt is dat de techniek:

- overall is
- uitdagend is
- innovatief is
- een afwisselende opleiding is
- hoogwaardig en concreet werk is
- een werkgebied is dat gewaardeerd en goed beloond wordt
- een vak is dat werknemers bijna 'life time employment' garandeert
- een vak is waarin werkgelegenheid is (in de toekomst)
- dus... een vak is om trots op te zijn

Communicatiekanalen

- www.techneteemland.nl
- Persberichten in lokale en landelijke media
- LinkedIn, Facebook, Twitter
- Nieuwsbrief
- Nieuwsbrieven van partners. Stichting TechNet Eemland sluit actief aan bij de communicatiekanalen van haar partners
- Organiseren van bijeenkomsten en events
- Bijwonen bijeenkomsten decanen en LOB-ers
- Flyer met een overzicht van de activiteiten Stichting TechNet Eemland
- Film en foto's van bijeenkomsten en Week van de Techniek en HAVO Techniek Experience

Het programma "Iedereen een ambassadeur voor techniek" zet in 2019 actief in op het zichtbaar maken van techniek in de regio Eemland bij haar doelgroepen. Mede-uitvoering en betrokkenheid bij projecten op het gebied van techniekpromotie draagt hieraan bij. Daarnaast wordt ingezet op online media, social media.

De partners van Stichting TechNet Eemland nemen de (nieuws)berichten van Stichting TechNet Eemland frequent mee in hun eigen communicatiekanalen. Dit geeft Stichting TechNet Eemland een groot bereik.

Bij Stichting TechNet Eemland werken ruim 48 organisaties en 22 scholen actief samen. In de regio zijn ruim 250 technische bedrijven, scholen en organisaties actief in de technische branche. Het adressenbestand bestaat uit ruim 400 personen.

4x per jaar verstuurt Stichting TechNet Eemland een online uitnodiging/nieuwsbrief. Via dit bericht worden organisaties op de hoogte gebracht van ontwikkelingen en/of uitgenodigd deel te nemen aan een bijeenkomst.

Nieuwsberichten en evenementen worden via Twitter (@Techneteemland) en LinkedIn TechNet Eemland (158 leden) verspreid. Streven is dit in 2019 verder uit te breiden, o.a. door het koppelen van nieuwsupdates op de nieuwe website aan de social media. De Facebookpagina wordt o.a. ingezet tijdens de evenementen en bijeenkomsten.

Doel is de communicatie in 2019 gestructureerd in te zetten en zodoende bij te dragen aan de zichtbaarheid van techniek in de regio Eemland. Een duidelijke positionering van Stichting TechNet Eemland is hierbij het vertrekpunt.

Bijlage 1: Onderwijsaanbod techniek regio Stichting TechNet Eemland

ROC's regio TechNet Eemland

MBO Amersfoort – School voor Techniek – Hardwareweg 15, Amersfoort

ROC Midden Nederland – Tech College– Disketteweg 10, Amersfoort

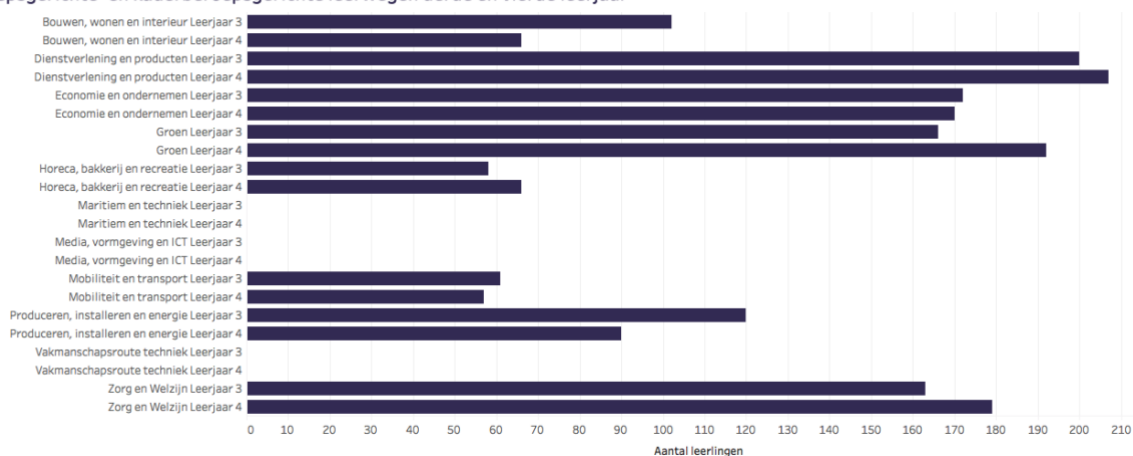
Hoornbeek College – Utrechtseweg 230, Amersfoort

Aeres MBO Nijkerk - Luxoolseweg 1, Nijkerk

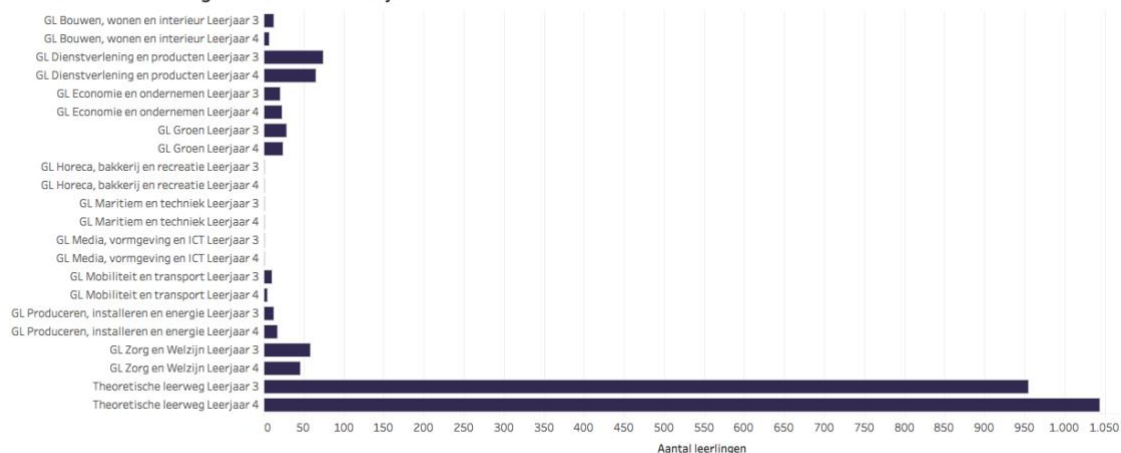
Voortgezet Onderwijs - VMBO

Adres	Schoolnaam	Vestigingsnummer
Bergenboulevard 11 AMERSFOORT	Wellantcollege	01OE16
Zuiderinslag 1 HOEVELAKEN	Van Lodensteincollege Scholengemeenschap voor Lyceum Havo Mavo Vbo Lwoo	03WO01
Columbusweg 40 AMERSFOORT	Vallei College voor Ath Havo Mavo Vbo Lwoo locatie Piet Mondriaanschool	20EI02
Dierenriem 11 AMERSFOORT	Vallei College voor Ath Havo Mavo Vbo Lwoo locatie De Boogschutter	20EI01
Lovink 6 AMERSFOORT	Vallei College voor Ath Havo Mavo Vbo Lwoo	20EI03
Paladijnenweg 611 AMERSFOORT	Vallei College voor Ath Havo Mavo Vbo Lwoo	20EI00
Woudenbergseweg 22-A MAARSBERGEN	Vakcollege Maarsbergen voor Mavo Vbo	07KP00
Torenlaan 81 BAARN	Protestants Christelijk Mavo Waldheim	00YO00
Hugo de Grootlaan 25 AMERSFOORT	Openbaar lyceum De Amersfoortse Berg	20EA00
Parelhoenstraat 4 AMERSFOORT	Meridiaancollege RK SGM v Lyc Havo Mavo Vbo Lwoo	00ML12
Zangvogelweg 4 AMERSFOORT	Meridiaancollege RK SGM v Lyc Havo Mavo Vbo Lwoo	00ML02
Daam Fockemalaan 12 AMERSFOORT	Meridiaancollege RK SGM v Lyc Havo Mavo Vbo Lwoo	00ML00
Hooglandseweg-Noord 55 AMERSFOORT	Meridiaan College RK SGM v Lyc Havo Mavo Vbo Lwoo	00ML09
Kallumweg 2 AMERSFOORT	Meerwegen College vestiging Kelstad	14RC06
Plecht 1 BUNSCHOTEN-SPAKENBURG	Meerwegen College vestiging Farel locatie Bunschoten	14RC03
Lambert Heijncrisstraat 23 AMERSFOORT	Meerwegen College vestiging Corderius	14RC04
Paladijnenweg 101 AMERSFOORT	Meerwegen College	14RC00
Arnhemseweg 65 AMERSFOORT	Gereformeerd Scholengemeenschap Guido De Bres Lyceum HAVO MAVO VBO LWO	00JT02
Ds. Kuypersstraat 3-5 NIJKERK GLD	Corlaer College	02DC00
Noorderweg 79 SOEST	Christelijk College Griftland School voor Atheneum Havo en Mavo	01NZ00
Luxoolseweg 1 NIJKERK GLD	Agrarisch Opleidingen Centrum Groenhorst	25GV09

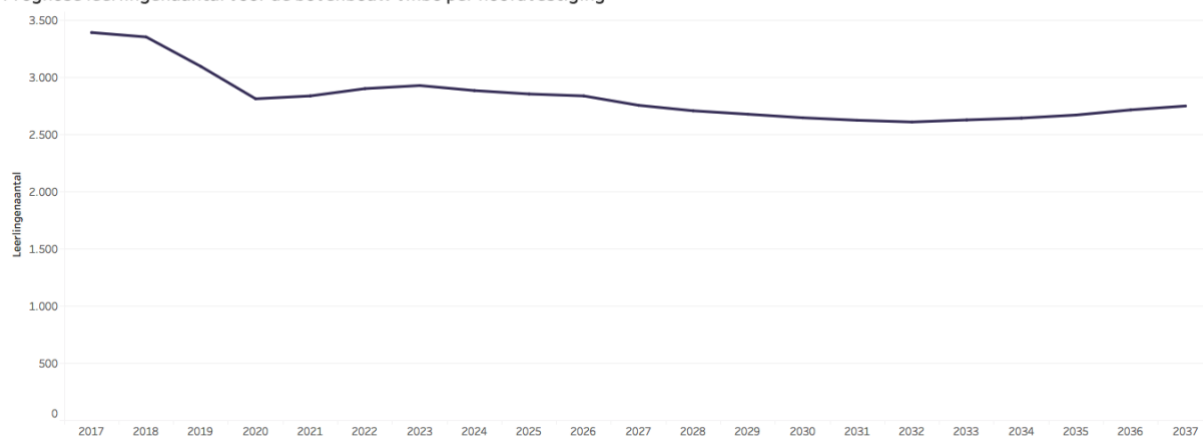
Basisberoepsgerichte- en kaderberoepsgerichte leerwegen derde en vierde leerjaar



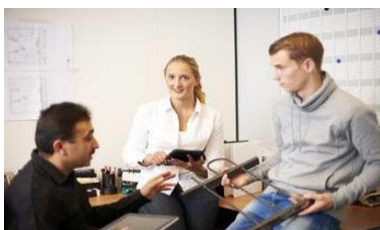
Gemengde- en theoretische leerweg derde en vierde leerjaar



Prognose leerlingenaantal voor de bovenbouw vmbo per hoofdvestiging

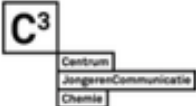


**De leerlingenprognose heeft betrekking op de bovenbouw van het vmbo (leerjaar 3 en 4) en includeert alle leerlingen binnen het vmbo (bb/kb/gl/tl). Daarnaast is de prognose gebaseerd op het BRIN-nummer van de hoofdvestiging. Bron: DUO*



Bijlage 2: Partners Stichting TechNet Eemland 2018 – 2019



 HEINEN & HOPMAN	 KUYER METAAL	 COLLEGIALE IN/UITLEEN	 BOUW mensen AMERSFOORT
 pbt	 bouwbedrijf huurde man	 voestalpine ONE STEP AHEAD.	 Grifland
 C ³ Centrum JongerenCommunicatie Chemie	 BAKKER GROEP De heer H. Kempes	 Amersfoort	 HEIJMAN BOUW & INFRA
 koninklijke metaalunie	 DE VREEDEN	 TECHNOLOGIERAAD REGIO UTRECHT	 CON RTIUM BERE PSO ND ERWUS
 Trivium College			



Bijlage 3: Bestuur Stichting TechNet Eemland

Bestuursleden Stichting TechNet Eemland				
Naam	Functie	Organisatie	Datum benoeming	Datum evt. herbenoeming
Herriët Weegenaar	Secretaris	IW Midden Nederland	01-01-2015	01-01-2019
Petra Kanters	Penningmeester	MBO Amersfoort	01-02-2017	01-02-2020
Jan Kleijbergen	Voorzitter	Van Lodenstein College	01-02-2017	01-02-2020
Jan Nieuwenhuizen	Bestuurslid	ROC Midden Nederland	01-03-2017	01-03-2020