

Jaaroverzicht Stichting TechNet Eemland

2017



*Ruim 60 organisaties
werken samen voor een
toekomst in de techniek*

INHOUD

Voorwoord

1. Over Stichting TechNet Eemland	4
1.1. Doelstelling Stichting TechNet Eemland	4
1.1.1. Intensiveren samenwerking bedrijfsleven	
1.1.2. Verbinden van mensen en activiteiten	
1.1.3. Het verbeteren van het imago van de techniekbranche	
1.2. Doelgroepen	5
1.2.1. Jongeren	
1.2.2. Ouders	
1.2.3. Decanen/LOB-er	
1.2.4. Technisch bedrijfsleven	
1.2.5. Onderwijsorganisaties	
1.2.6. Overheid en brancheorganisaties	
1.3. Organisatie Stichting TechNet Eemland	8
2. Activiteiten Stichting TechNet Eemland	11
2.1. Intensiveren samenwerking bedrijfsleven	11
2.2. Verbinden mensen en activiteiten	11
2.2.1. Klankbord/themasessies	
2.2.2. Inventarisatie initiatieven in de regio	
2.2.3. Bedrijfsbezoeken/gastlessen	
2.3. Verbeteren imago techniekbranche	13
2.3.1. VMBO Week van de techniek	
2.3.2. HAVO Techniek Experience	
2.3.3. Iedereen ambassadeur voor de techniek	
3. Communicatie en PR	19
4. Vooruitblik 2018	22

Bijlagen

Bijlage 1: Overzicht Bestuur, werkgroepen en klankbordgroep Stichting TechNet Eemland

Bijlage 2: Samenwerkingspartners Stichting TechNet Eemland 2017

Bijlage 3: Evaluatie VMBO Week van de techniek 2017 - Samenvatting

Bijlage 4: Evaluatie HAVO Techniek Experience 2017 – Samenvatting

Jaaroverzicht 2017

Stichting TechNet Eemland

Voor u ligt het Jaaroverzicht 2017 van Stichting TechNet Eemland. Hierin vindt u de activiteiten die in 2017 zijn uitgevoerd.

Sinds 2003 werken in de regio Eemland onderwijs, bedrijfsleven, overheid en brancheorganisaties in de technische sector actief samen met als doel jongeren te interesseren voor een toekomst in de techniek. Stichting TechNet Eemland stemt haar activiteiten jaarlijks af op de behoeften uit de regio.

Stichting TechNet Eemland heeft zich afgelopen jaren actief ingezet op de promotie van techniek in de regio en het samenbrengen van bedrijven, onderwijs, brancheorganisaties en overheid. De komende periode zal dit verder worden voortgezet.

Voldoende technische vakmensen, nu en in de toekomst, is de drijfveer van Stichting TechNet Eemland. Samenwerken, verbinden en regisseren zijn sleutelwoorden. De komende periode is gericht op het uitbreiden van techniekpromotie, verder ontwikkelen van nieuwe initiatieven, verduurzaming van de bestaande initiatieven en verankering in de regio.

Stichting TechNet Eemland

Bestuur

Jan Kleijbergen – Van Lodenstein College – voorzitter

Petra Kanters – MBO Amersfoort - penningmeester

Herriët Weegenaar – InstallatieWerk Midden - secretaris

Jan Nieuwenhuizen – ROC Midden Nederland – bestuurslid

Marleen Schrijver - projectleider

Amersfoort, April 2018



1 Over Stichting TechNet Eemland

Sinds 2003 werken in de regio Eemland onderwijs, bedrijfsleven, overheid en brancheorganisaties in de technische sector actief samen met als doel jongeren te interesseren voor een toekomst in de techniek. Voorheen onder de naam TechniekGilde Eemland, sinds 1 juni 2013 onder de naam TechNet Eemland en in december 2013 is de officiële Stichting voor TechNet Eemland opgericht.

Stichting TechNet Eemland bevordert de regionale samenwerking tussen onderwijs (voornamelijk vmbo, mbo) en technische bedrijven, overheid en brancheorganisaties. In Eemland werken scholen en bedrijven samen aan aantrekkelijker techniekonderwijs en betere loopbaanoriëntatie voor jongeren.

Uiteindelijk doel: meer leerlingen die kiezen voor een loopbaan in de techniek. Een onderwijsprogramma dat is afgestemd op de behoeften van het bedrijfsleven. In Stichting TechNet Eemland werken ruim 60 organisaties en bedrijven actief samen.

Stichting TechNet Eemland streeft naar continuïteit. Dit jaaroverzicht geeft een overzicht van de activiteiten die in 2017 plaatsvonden.

1.1 Doelstelling Stichting TechNet Eemland

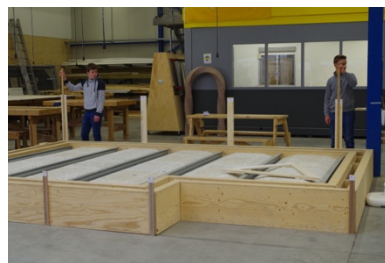
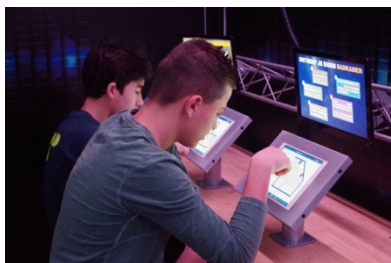
Stichting TechNet Eemland kent drie hoofddoelen.

1.1.1 Intensiveren samenwerking bedrijfsleven

Het bedrijfsleven is sinds de start betrokken bij de initiatieven in de regio. De betrokkenheid is echter nog onvoldoende branche-breed. Insteek is meer betrokkenheid van meer bedrijven vanuit de verschillende branches. Waaraan hebben bedrijven behoeften, ook op het gebied van arbeidsmarktrelevant opleiden, en hoe kunnen we de samenwerking verstevigen.

1.1.2 Verbinden van mensen en activiteiten

Door organisaties met elkaar in contact te brengen wordt kennis en ervaring gedeeld. Elkaar ontmoeten, kennis delen en weten wat er in de regio speelt. Weten wie je kunt benaderen voor een specifieke vraag of project. Vmbo-leerlingen die een keuzevak volgen op een mbo-locatie is een praktisch voorbeeld. Elkaar vinden om gezamenlijk nieuwe initiatieven te ontplooiën. Uiteindelijk met als doel doorlopende leerlijnen in de techniek, bij voorkeur met input vanuit het bedrijfsleven. Inzichtelijke maken van de initiatieven in de regio en overlap vermijden, macrodoelmatigheid staat centraal. Stichting TechNet Eemland wil haar faciliterende rol hierin de komende jaren verstevigen.

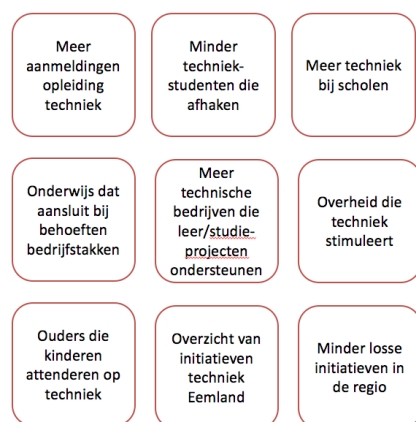


1.1.3 Het verbeteren van het imago van de techniekbranche

Het beeld dat veel jongeren (en zeker ook ouders) van techniek hebben sluit vaak onvoldoende aan bij de huidige situatie. Jongeren hebben vaak onvoldoende zicht op de mogelijkheden van een beroep in de technische sector. Juist ook door cross sectoraal te kijken, worden nieuwe mogelijkheden in de technische branche zichtbaar. Door jongeren interactief de mogelijkheden van leren en werken te laten ervaren, zijn zij in staat een keuze te maken gebaseerd op de huidige, technologische maatschappij.

Vmbo-leerlingen en havoleerlingen in de regio Eemland krijgen een realistisch beeld van de mogelijkheden van leren en werken in het brede veld van de techniek. Zij zijn in staat een keuze te maken voor hun profiel/opleidingsrichting, gebaseerd op de huidige technologische werkvelden.

De initiatieven van Stichting TechNet Eemland dragen bij aan onderstaande subdoelen:

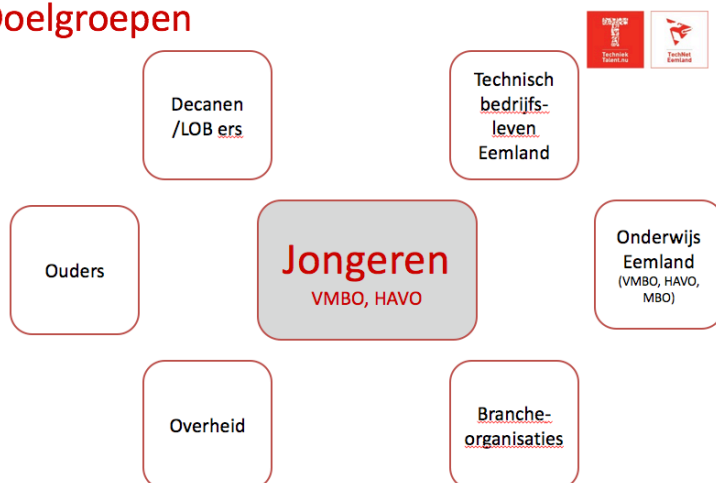


Figuur 1: Subdoelen Stichting TechNet Eemland

1.2 Doelgroepen

Stichting TechNet Eemland pleit voor zichtbaarheid van techniek breed in het onderwijs. Deels door eigen initiatieven en zeker ook door samenwerking met andere initiatieven.

Doelgroepen



1.2.1 Jongeren

De toekomstige werknemer die bewust een keuze gaat maken voor een beroepsrichting is de primaire doelgroep. Door jongeren in een vroeg stadium in hun opleiding met techniek te laten kennismaken, wordt interesse gewekt. Een actueel, modern beeld van techniek is het vertrekpunt. De diversiteit van techniek, moderne toepassingen bij 'oude' vakgebieden en innovatieve projecten staan centraal

Activiteiten en samenwerkingsverbanden van Stichting TechNet Eemland richten zich op:

- 1^e jaar VMBO
- 2^e jaar VMBO basis/kader, GL/TL
- 3^e jaar VMBO
- 4^e jaar VMBO

- 2^e jaar HAVO (evt. HAVO 3^e jaar afhankelijk van keuze moment)

Daarnaast zijn er diverse initiatieven voor basisschoolleerlingen en leerlingen uit het voortgezet onderwijs. Stichting TechNet Eemland faciliteert diverse projecten. Deze aanvraag richt zich op de uitgelichte activiteiten.

1.2.2 Ouders

Ouders spelen een belangrijke rol in het keuzeproces van jongeren. Juist daarom is het belangrijk dat ouders inzicht krijgen in de mogelijkheden van een toekomst in de techniek. Door inzet van TiB wordt het komende jaar ingezet op ouderbetrokkenheid.

1.2.3 Decanen/LOB-er

Decanen begeleiden leerlingen in het keuzeproces tijdens de studie. In het VO krijgt de Loopbaanbegeleider (LOB-er) hierin een steeds belangrijkere rol. Een compleet en actueel beeld van de mogelijkheden van leren en werken in de techniek is evident. Ook docenten techniek/science/beta zijn belangrijke rolmodellen.

1.2.4 Technisch bedrijfsleven

In de techniekbranche onderscheiden we 9 branches

- Bouw en infra-techniek
- Elektro- en Werktuigkundige installatie
- Metaalindustrie/Metaalbewerking
- ICT en nieuwe media
- Automotive en Motorvoertuigen
- Mobiliteit, Transport en Logistiek
- Techniek in de zorg
- Grafische industrie

Betrokkenheid van het bedrijfsleven uit iedere branche geeft het brede beeld van techniek weer. Bedrijven wisselen ervaringen uit en ervaren de ontwikkelingen in de branche in de praktijk. Het tekort aan goede technische vakmensen is zorg van nu én zeker ook voor de toekomst. Door een goede afstemming met onderwijs en brancheorganisaties is het mogelijk gezamenlijk initiatieven uit te rollen. Thema's als arbeidsmarktrelevant opleiden, inzet van expertise bij de ontwikkeling van keuzevakken zijn belangrijke aandachtspunten.

1.2.5 Onderwijsorganisaties

VMBO, MBO

Programma's richten zich actief op leerlingen en studierichtingen van het VMBO, MBO. Naast techniekpromotie vormen de doorlopende leerlijnen, ontwikkeling en faciliteren van keuzevakken de speerpunten.

Voor HAVO leerlingen is een kleinschalig programma.

Initiatieven op basisscholen worden gevolgd, zodat ook hier een goed overzicht is.

1.2.6 Overheid en brancheorganisaties

Samenwerken met gemeente, provincie en brancheorganisaties zorgt voor goede regionale afstemming en een goed overzicht van de initiatieven in de regio.

Samenwerkingspartners Stichting TechNet Eemland

In de regio zijn ruim 250 technische bedrijven, scholen en organisaties actief in de technische branche. Deze bedrijven staan op de mailinglist van Stichting TechNet Eemland en worden regelmatig geïnformeerd over de activiteiten en ontwikkelingen. Een groep van 60 organisaties werkt intensief samen met elkaar in Stichting TechNet Eemland.

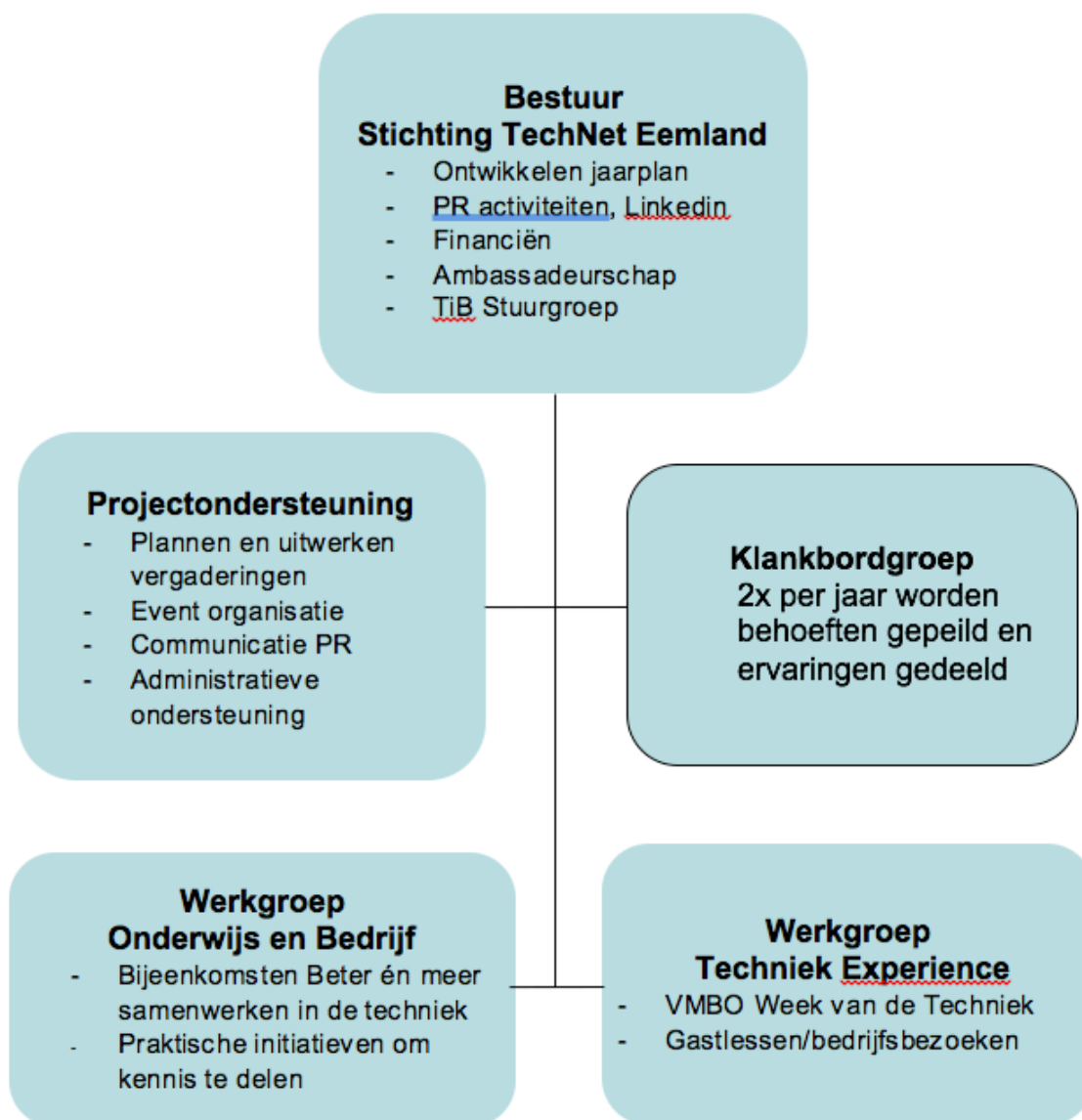
Bijlage 1 geeft een overzicht van de samenwerkingspartners 2017 van Stichting TechNet Eemland



1.3 Organisatie Stichting TechNet Eemland

Stichting TechNet Eemland is samengesteld uit de Stuurgroep en de werkgroepen Onderwijs en Bedrijf en Techniek Experience

Organogram Stichting TechNet Eemland



Stichting TechNet Eemland is een samenwerking van het technisch bedrijfsleven, onderwijs, overheid en brancheorganisaties in de regio Eemland. De stichting wordt aangestuurd door het bestuur. Hierin zitten afgevaardigden uit het onderwijs en bedrijfsleven. Het bestuur draagt o.a. zorg voor de organisatorische zaken, opstellen van het jaarplan en begroting, financiële verslaglegging, PR activiteiten, verbinden van regionale initiatieven, volgen regionale initiatieven. In het kader van Toptechniek in bedrijf heeft het bestuur de 'Stuurgroep rol' zij zijn afgevaardigden van de samenwerkende organisaties en staan in nauw contact met hun achterban.

Twee keer per jaar is er een overleg met de klankbordgroep. Hierin nemen ruim 20 afgevaardigden uit het technisch bedrijfsleven, onderwijs, brancheorganisaties en overheid deel. Hier worden behoeften uit de regio opgehaald en vertaald naar gewenste activiteiten. Activiteiten worden uitgevoerd door werkgroepen met medewerkers van bedrijven, onderwijsinstellingen, brancheorganisaties en overheid. De stichting wordt ondersteund door een projectcoördinator.

In het bestuur nemen zitting:

- Jan Kleijbergen – Van Lodenstein College – voorzitter
- Petra Kanters – MBO Amersfoort - penningmeester
- Herriët Weegenaar – InstallatieWerk Midden - secretaris
- Jan Nieuwenhuizen – ROC Midden Nederland – bestuurslid



Bestuurswisseling

In 2017 was er sprake van een bestuurswisseling. Zowel de voorzitter Gerard Middelkoop als penningmeester Sjaak Vinke gingen met pensioen. Zij hebben voorafgaand aan de overdracht hun opvolgers ingewerkt en bijgestaan, met een soepele overdracht als resultaat.

Gerard Middelkoop – Van Lodenstein College heeft het voorzitterschap per 1 februari 2017 overgedragen aan Jan Kleijbergen. Sjaak Vinke – MBO Amersfoort heeft het penningmeesterschap per 1 februari 2017 overgedragen aan Petra Kanters.

Tevens is per 1 maart 2017 Jan Nieuwenhuizen – ROC Midden Nederland aangetreden als bestuurslid.

Het bestuur heeft o.a. de taken:

- Opstellen jaarplan en begroting
- Verantwoording jaarplan en financieel overzicht
- Sponsoring, nieuwe partners werven, subsidie aanvragen
- Volgen (en samenwerken) landelijke initiatieven
- Volgen (en samenwerken) regionale initiatieven
- Ontwikkelen nieuwe programma's en onderbrengen in de werkgroepen
- PR, communicatie
- Zorgdragen voor continuïteit STE

De Stichting heeft een eigen bankrekening. De administratie wordt verzorgd door het onderwijsbedrijf AdminCompany van MBO Amersfoort. Stichting TechNet Eemland onderzoekt de mogelijkheden voor een ANBI status.

Toptechniek in Bedrijf

Voor het studiejaar 2017 – 2018 is subsidie van Toptechniek in Bedrijf toegekend.

Afgelopen jaren zijn initiatieven ontplooid en verbindingen gelegd. De bijdrage van Toptechniek in bedrijf stelt Stichting TechNet Eemland in staat om een volgende stap te maken. In 2017 is met name ingezet op:

- Extra inzet op het betrekken van bedrijven en organisaties. Naast de collectieve bijeenkomsten is ook ingezet op persoonlijke benadering van bedrijven, zodat behoeften concreet worden.
- Verduurzamen van de contacten op VMBO, van decaan naar managementniveau.
- Verbinden van organisaties, inzichtelijk maken en faciliteren van doorlopende leerlijnen, keuzevakken en connectie VMBO – MBO – Bedrijfsleven
- Het ambassadeurschap voor techniek is gestimuleerd in de triple-helix (onderwijs, bedrijfsleven/brancheorganisaties, overheid). Iedereen ambassadeur voor de techniek.

Bijlage 2 geeft een overzicht van het bestuur, de klankbordgroep en werkgroepen.



2 Activiteiten Stichting TechNet Eemland

2.1 Intensiveren samenwerking bedrijfsleven

Bij Stichting TechNet Eemland werken ruim 60 organisaties actief samen. Daarnaast is er een adressenbestand van 350 personen uit het technisch bedrijfsleven, onderwijs, overheid en branche organisaties die zijn aangehaakt.

Het tekort aan goede technische vakmensen is in de gehele branche voelbaar. Daarnaast gaan de ontwikkelingen in de techniek snel en is een goed contact tussen bedrijfsleven en onderwijs van belang voor een goede afstemming tussen onderwijs en praktijk.

Naast het onderhouden van de bestaande contacten heeft Stichting TechNet Eemland individuele gesprekken gevoerd met VO en bedrijfsleven. Dit heeft geresulteerd in een tiental nieuwe, samenwerkende organisaties, waarvan 2 betalende partners.

2.2 Verbinden mensen en activiteiten

2.2.1 Klankbord/ thema sessies

De werkgroep Onderwijs en Bedrijf is de schakel tussen onderwijs en bedrijfsleven. Zij brengt groepen actief met elkaar in contact, brengt behoeften en mogelijkheden van beide groepen in kaart. Kennis en ervaring uitwisselen en verbindingen leggen is de basis.

Social return

25 januari 2017 – locatie: Wereld voor Techniek – Amersfoort – 40 deelnemers

Technisch bedrijfsleven en onderwijs deelden ervaringen over Social Return in de sector. Het bieden van een arbeidsplaats, leer/werkplek, training of opleiding aan mensen met een afstand tot de arbeidsmarkt staat steeds meer in de picture. De overheid heeft bij aanbestedingen als regel dat bedrijven 5% aan social return besteden. Bertien Houwing, gemeente Amersfoort, en Frank Vissers, ATC Match gingen met deelnemers in gesprek.



Techniek, doen we genoeg om jongeren te verleiden?

10 november 2017 – locatie: Van Dorp Installaties – Amersfoort – 30 deelnemers

Door jongeren in contact te brengen met de techniek en het technisch bedrijfsleven, hen positieve ervaringen te geven worden ze 'verliefd' op de techniek. De volgende stap is de 'liefde' te laten groeien. In gesprek gaan met de leerlingen – i.p.v. over of tegen de leerling spreken. Aansluiten bij hun denkwijze. Spreker was Frans Meijers, Lector Pedagogiek van de beroepsvorming aan de Haagse Hogeschool.

In de huidige maatschappij wordt vaak en vooral veel informatie gegeven. Eerst theorie, dan praktijk. Voorkeur heeft eerst de ervaring, dan komen de vragen over en de interesse in de theorie vanzelf. Keuzes worden gemaakt op basis van een goed gevoel; op basis van ervaringen die zijn opgedaan. Door er samen over te praten (met stagebegeleider, werkplekbegeleiders, docenten, ouders etc.) ontstaan er vragen. Vervolgens gaat men op zoek naar informatie. En dan wordt er een keuze gemaakt. Tevens is een bezoek gebracht aan de HAVO Techniek Experience.

2.2.2 Inventarisatie initiatieven in de regio

In de regio Amersfoort zijn enthousiaste organisaties actief op het gebied van de koppeling tussen onderwijs en arbeidsmarkt. Ook op het gebied van het technisch onderwijs en bedrijfsleven. Stichting TechNet Eemland heeft een start gemaakt met het inventariseren van initiatieven in de regio en deze ingedeeld op basis van doelgroep/studiejaar.

Stichting TechNet Eemland is aangesloten bij de werkgroep van gemeente Amersfoort met hetzelfde doel.

	Studiejaar 1	Studiejaar 2	Studiejaar 3	Studiejaar 4	Studiejaar 5-8	
Basisschool					Lego League Doezo Energy Challenges Green future heroes	
VMBO B/K	Lego League	VMBO Week van de Techniek	On Stage Keuze vak DOE Dagen	VMBO Techniek Experience DOE dagen (specifiek)		
VMBO GL/TL	Lego League	VMBO Week van de Techniek	On Stage DOE Dagen	VMBO Techniek Experience DOE dagen (specifiek)		
HAVO /VWO	Lego League	HAVO Techniek Experience	Optioneel HAVO TE	U talent	U talent	
Overige initiatieven	Energy Challenges	Energy Challenges				Track the talent (15-25 jr) Technotrend Girls Day Bouwbazen

Stichting TechNet Eemland werkt samen met:

- First Lego League
- Amersfoort On Stage
- Stichting Doezo

2.2.3 Bedrijfsbezoeken/gastlessen

Bedrijfsbezoeken en gastlessen geven leerlingen praktische informatie over het technisch bedrijfsleven. Om techniek gedurende het jaar regelmatig terug te laten komen, kunnen scholen en bedrijven, aangesloten bij Stichting TechNet Eemland, gebruik maken van Gastlessen zo geregeld. Via deze applicatie, ontwikkeld door techniektalent.nu kunnen zij gastlessen en bedrijfsbezoeken inboeken. Leerlingen kunnen op deze manier op ieder moment in het jaar de praktische toepassingen van techniek ervaren. Daarnaast ontstaat er een blijvende verbinding tussen VMBO en bedrijfsleven, korte lijnen en weet men elkaar ook voor andere vragen te vinden.

In het najaar 2017 is Stichting TechNet Eemland aangesloten bij het platform Gastlessen zo geregeld van Techniektalent. De eerste bedrijven zijn benaderd en er zijn twee pilot scholen (MAVO Trivium en Corderius College) gestart. In het voorjaar 2018 zullen de eerste gastlessen en bedrijfsbezoeken worden georganiseerd.



2.3 Verbeteren imago techniekbranche

Stichting Techniek Eemland organiseert een tweetal activiteiten in het kader van de verbetering van het imago van de techniekbranche.

2.3.1 VMBO Week van de techniek

Van 23 tot 27 januari 2017 vond de twaalfde editie van de Week van de Techniek in Eemland plaats. Hieraan namen 1306 VMBO (basis/kader en GL/TL) leerlingen deel.

Doel

Het doel van de Week van de techniek is drieledig:

- de deelnemers een kwalitatief hoogwaardig en dynamisch (doe)activiteitenprogramma aanbieden, waarin zij op een positieve en inspirerende manier kennismaken met de mogelijkheden van techniek;
- de deelnemers informatie geven, waarmee zij een weloverwogen onderwijs- en beroepskeuze kunnen maken;
- een bijdrage leveren aan een beter evenwicht tussen vraag en aanbod op de onderwijsarbeidsmarkt in de technische sector. In de toekomst verwacht men een grote behoefte aan vakbekwame technici, meer instroom is van belang.

De hoofddoelgroepen zijn de VMBO-GL/TL en basis- en kaderleerlingen. Daarnaast richt de Week van de Techniek zich ook op VMBO decanen en docenten van VMBO leerlingen en ook het bedrijfsleven wordt nauw betrokken bij de Week van de Techniek.

Deelnemers

1306 deelnemers bezochten de Week van de Techniek. Hiervan waren 867 leerlingen uit de GL/TL groepen, afkomstig van 13 scholen. 362 leerlingen uit de Basis/Kader groepen, afkomstig van 8 scholen.

Het programma is opgezet voor scholen uit de regio Eemland. De drie MBO instellingen, VO's, opleidingsbedrijven, brancheorganisaties stellen gezamenlijk het programma vanuit de werkgroep Techniek Experience (zie werkgroep Techniek Experience en samenwerkingspartners bijlage 1 en bijlage 2). Gastlocatie Wereld voor Techniek in Amersfoort heeft de leerlingen ontvangen.

De maandag tot en met woensdag namen VMBO GL/TL leerlingen en een groep VMBO TL/Havo deel aan het programma, op donderdag en vrijdag was het programma voor VMBO Basis en Kader leerlingen gereserveerd. 20 docenten/decanen van de deelnemende scholen hebben de enquête over de Week van de techniek ingevuld.

Studiejaar

Van de bezoekende leerlingen zat 95%* (2016: 93%) in het tweede studiejaar en 6 in het derde jaar van de opleiding. Scholen maken zelf de keuze of ze leerlingen van het 2^e of 3^e leerjaar laten deelnemen. Op deze manier kunnen zij de Week van de techniek goed in het studieprogramma inbedden.

Programma

	Stands Week van de Techniek 2017
1	Op weg in de transport en logistiek
2	Duurzame oplossingen in de installatie en elektrotechniek
3	Met domotica naar de toekomst
4	ICT Toegepast in de techniek
5	De sector metaal zoekt jouw talent!
6	Een toekomst in de bouw
7	Zorg en techniek
8	Kies kleur, kies toekomst
9	Werk mee aan Mobiliteit en Voertuigen
10	Licht op jouw toekomst

85% van de docenten/leerlingen is (zeer) tevreden over de afstemming van het inhoudelijk programma op de VMBO leerling (2016: 88%). 5% is ontevreden (2016 8%).

Het bezoek aan de Week van de Techniek is door de meeste scholen voorbereid in de les. 35% van de scholen gebruikte de infobrieven voor de voorbereiding (2016: 60%). Ook werd de regionale online pagina van TechNet Eemland bezocht, werd de film 7 werelden van techniek bekeken en hebben scholen ouders ingelicht via brief of ouderavond.

Scholen gebruikten met name de mentoruren, LOB-lessen en th –uren voor de voorbereiding. Ook gaven decanen uitleg over het programma in de klas. Enkele scholen lieten hun leerlingen vooraf een top 4 van de te bezoeken stands maken.



Beeldvorming Techniek

90% (2016: 85%) van de bezoekers is (zeer) tevreden over de bijdrage van de Week van de Techniek aan een positieve beeldvorming aan de technische sector.

Rolmodellen

Tijdens de Week van de Techniek is bewust gekozen om jongeren in te zetten op de stands. Ook zijn vrouwelijke rolmodellen ingezet. Leerlingen van ROC Midden Nederland, Hoornbeeck College, MBO Amersfoort, Bouwmensen, Installatiewerk, Schildersvakopleiding hebben workshops verzorgd.

Naast het bemannen van de 'eigen' stand, hebben leerlingen van ROC Midden Nederland ook voorlichting gegeven en workshops gedraaid in de stand van Licht op jouw toekomst en De sector metaal zoekt jouw talent.

Bijlage 3 geeft het uitgebreide evaluatieverslag van de VMBO Week van de Techniek 2017 weer.

2.3.2 HAVO Techniek Experience

De techniek geeft jongeren veel toekomstmogelijkheden. Techniek is overal, ook in het dagelijkse leven. De HAVO Techniek Experience geeft jongeren de mogelijkheid kennis te maken met het technisch bedrijfsleven en techniek binnen organisaties. Juist op het moment van profielkeuze is het prettig dat jongeren een actueel beeld hebben van toekomstige, technische beroepen. In de week van 6 – 10 november 2017 bezochten 235 HAVO leerlingen 9 technische bedrijven en organisaties in de regio Eemland.

Doelstelling

HAVO leerlingen die een profielkeuze gaan maken in contact brengen met techniek in het bedrijfsleven en organisaties, zodat zij een actueel beeld kunnen vormen van de mogelijkheden voor leren en werken in de techniek.

Deelnemende scholen

HAVO leerlingen 2e/3e jaar, gekoppeld aan profielkeuze. Regio Eemland. Deelnemende scholen hebben zelf bepaald met welke groepen zij het programma willen bezoeken. Dit liep uiteen van een hele HAVO 2 klas die profielen gaan kiezen, HAVO/VWO groepen 2e jaar tot een select groepje HAVO 3 leerlingen met interesse in techniek.

Deelnemende scholen:

- Griffland College, Soest
- Oostwende College, Bunschoten
- Corderius College, Amersfoort
- Guido de Brès, Amersfoort
- Corlaer College, Nijkerk

In totaal namen 235 HAVO leerlingen deel aan het programma. Grotendeels HAVO (HAVO/VWO) 2 leerlingen en een kleine groep HAVO 3 leerlingen.



Deelnemende bedrijven en organisaties

12 organisaties en bedrijven hebben een programma voor de HAVO leerlingen aangeboden. Afgestemd op het aantal deelnemers vanuit de scholen is bij 9 bedrijven gebruik gemaakt van het programma.

- Unica Installatietechniek Hoevelaken
- Heinen Hopman
- Damen DREDGING EQUIPMENT
- Kuyer metaal
- High Voltage Engineering Europa B.V.
- Bloemendal Bouw / Bouwmensen
- Bakker Bedrijfswagens Nijkerk
- Meander Medisch Centrum Amersfoort
- Van Dorp

Ook programma beschikbaar, niet ingezet

- Pot Holding
- Lomans
- Elma B.V.

Programma

HAVO Techniek Experience laat leerlingen kennismaken met techniek in het bedrijfsleven. Het programma duurt 2 uren en bestaat uit:

- Rondleiding door het bedrijf
- Interview van een medewerker (facultatief)
- Workshop (facultatief)

De groep van 30 wordt in 4 groepen (7 tot 8 leerlingen) verdeeld. Het programma rouleert.

Rondleiding

Scholen vinden dit erg leuk. Wel is het belangrijk dat de informatie goed op de leerlingen is afgestemd. Ook kan er meer aandacht worden gegeven aan de specifieke kwaliteiten die voor een bepaalde functie nodig zijn. Ook bedrijven zijn enthousiast over de rondleiding als onderdeel van het programma. Door de juiste tijdsduur blijven leerlingen geïnteresseerd.

Interview

Het interview was een facultatief onderdeel van het programma. Op de meeste locaties is het interview georganiseerd. Op een enkele locatie hadden leerlingen tijdens de rondleiding gelegenheid om vragen te stellen.

De leerlingen (60%) hebben het interview voorbereid met vragen. Hierbij maakten zij o.a. gebruik van de Download interviewvragen. Voor 2^e klas leerlingen is het stellen van vragen best lastig.

Scholen zijn over het algemeen tevreden over de inhoud, interactie en lengte van het interview. Het maken van een vervolgvraag door de leerlingen helpt bij de interactie. Ook bedrijven ervaren het interview positief. Soms moesten de leerlingen een beetje loskomen. Het was prettig als de leerlingen vragen hadden voorbereid.

Workshop

Techniek ervaren door doen. Dat staat centraal bij de HAVO Techniek Experience. 3 bedrijven hebben de workshop in hun eigen organisatie vorm gegeven. 6 bedrijven hebben gebruik gemaakt door de workshop van Stichting Doezo.

De workshop is ontwikkeld door Stichting Doezo en gebaseerd op de 7 werelden van techniek

1. Water, Energie en Natuur
2. Mobiliteit en ruimte
3. Food en Vitaliteit
4. Science en Exploration
5. Market en Money
6. Mens en Medisch
7. Lifestyle en Design

In quizvorm beantwoordden leerlingen in teams vragen op het gebied van techniek. Aan het eind zetten ze zelf een windmolen in elkaar die draait op zonne-energie.

De workshop geeft de mogelijkheid techniek breed in beeld te brengen, naast de activiteiten van het bedrijf zelf. Daarnaast geeft het de mogelijkheid in kleine groepen aan de programmaonderdelen deel te nemen, waardoor er meer interactie ontstaat met de leerlingen.

Bijdrage beeldvorming techniek

De wijze waarop de HAVO Techniek Experience bijdraagt aan de positieve beeldvorming van techniek wordt door 92% van de scholen als positief beoordeeld. 8 % is hierover ontevreden.

Het programma sluit naar mening van de bedrijven goed aan bij het leerniveau van de leerlingen. 91% van de bedrijven is van mening dat de HAVO Techniek Experience bijdraagt aan een positieve beeldvorming van techniek.

In bijlage 4 vindt u het uitgebreide evaluatieverslag van de HAVO Techniek Experience.

2.3.3 Iedereen ambassadeur voor de techniek

Zichtbaarheid van techniek in de regio Eemland is een aandachtspunt. Dit betekent dat het belang is in beeld te zijn bij de verschillende doelgroepen.

Rolmodellen

In 2017 is extra aandacht gegeven aan het inzetten van rolmodellen in de communicatie. Door jongeren (MBO) – samen met de ervaren vakmensen – het verhaal te laten doen, wordt de aansluiting met de VMBO leerlingen goed gevonden. Bij de VMBO Week van de Techniek en de HAVO Techniek Experience is bewust gekozen voor jongeren (MBO) die deelnemers VMBO en HAVO informeren. Bij voorkeur is gekozen voor jongeren (jongens en meiden) die eenzelfde leerlijn hebben gevolgd. Bij de VMBO Week van de techniek zijn jongeren ingezet die een VMBO achtergrond hebben. Leerlingen van ROC MN gaven informatie in de eigen stand en ook in de stands van samenwerkende organisaties. Ook in de stand van MBO Amersfoort en Hoornbeeck College gingen MBO leerlingen het gesprek met VMBO leerlingen aan. Bij de HAVO Techniek Experience zijn werknemers ingezet met een HAVO achtergrond.

3 Communicatie en PR

Bij Stichting TechNet Eemland werken ruim 60 organisaties actief samen. Daarnaast is er een adressenbestand van 350 personen uit het technisch bedrijfsleven, onderwijs, overheid en branche organisaties die zijn aangehaakt.

4 tot 6x per jaar verstuurt Stichting TechNet Eemland een online uitnodiging/nieuwsbrief. Via dit bericht worden organisaties op de hoogte gebracht van ontwikkelingen en/of uitgenodigd deel te nemen aan een van de bijeenkomsten.

Op www.techneteemland.nl worden alle nieuwsberichten en agenda – items geplaatst.

Nieuwsberichten en evenementen worden via Twitter (@Techneteemland) Facebook (www.facebook.com/techneteemland/) en LinkedIn groep TechNet Eemland verspreid. De LinkedIn groep heeft 60 leden.

Van de VMBO Week van de techniek 2017 werd een film gemaakt:

<http://www.techneteemland.nl/nieuws/2017/vmbo-week-van-de-techniek-film>

RTV Baarn maakte een nieuwsitem van het bezoek van leerlingen van het Griffland College bij Meander Medisch centrum tijdens de HAVO Techniek Experience. <http://www.techneteemland.nl/nieuws/2017/griffland-maakt-kennis-met-medische-techniek>



Hieronder een overzicht van enkele publicaties in de pers

De regionale pers en samenwerkende organisaties plaatsen regelmatig items. Hieronder een overzicht van enkele publicaties

<http://www.techneteemland.nl/nieuws/2016/vmbo-week-van-de-techniek>

<http://www.techneteemland.nl/nieuws/2017/succesvolle-week-van-de-techniek-2017>

<http://www.schoolvoortechniekamersfoort.nl/vmbo-week-van-de-techniek-2017/>

<http://vanlodenstein.nl/agenda/week-techniek-2-vmbo/>

<https://www.ondernemersbelang.nl/2016/12/week-techniek-23-27-januari-2017/>

http://www.amersfoort.ondernamen.nl/nw-29357-7-3647081/nieuws/week_van_de_techniek.html

https://www.otib.nl/over_otib/nieuws/otib_en_technologie_thuis_nu_bij_week_van_de_techniek_in_eemland

<http://www.oostwende.nl/OntdekOostwende/Nieuwsarchief/tabid/341/ctl/Details/mid/972/ItemID/724/Default.aspx>

<http://destadamersfoort.nl/lokaal/ruim-1300-vmboers-nemen-deel-aan-week-van-de-techniek-208062>

(bovenstaande is een opsomming ter indicatie, zonder het doel hierbij compleet te willen zijn.)



Nieuwsbrief

district Midden, week 6



Nederlandse industrie roept om daadkrachtig beleid nieuw kabinet

Nederlandse industriële bedrijven behoren tot de top van de wereld, maar die positie wordt bedreigd door schaarste aan technisch talent, jarenlange bezuinigingen op beta- en toegepast onderzoek en mogelijk protectionisme op belangrijke buitenlandse markten. Die waarschuwing geeft de Nederlandse sector vanmiddag in Den Haag tijdens de Dag van de Industrie.
> Lees meer.

Regionaal nieuws

- Ruim 1300 VMBO leerlingen uit Eemland ervaren leren en werken in de techniek
- Samenwerking met het vmbo voor een toekomst in de techniek
- Toekomstfonds Onderwijs-Arbeidsmarkt weer open voor betere aansluiting studie op werk
- Minisymposium: aansluiting onderwijsarbeidsmarkt in MBO/VMBO
- Teqnow event: De weg naar snel en winstgevend robotiseren, 8 maart

https://www.unica.nl/building-services/actueel/Leerzame-HAVO-Techniek-Experience-in-Hoevelaken?language_content_entity=nl

Unica - Nederland

@UnicaNL

Volg je nu



Leerzame Techniek Experience voor havo-leerlingen @corlaercollege bij Unica vanochtend bit.ly/2h98fcg @techneteemland



06:45 - 6 nov. 2017

<https://www.ondernemersbelang.nl/2017/11/19617/>



TEKST
HET ONDERNEMERSBELANG

Home » Voldoende technische vakmensen in Eemland

VOLDOENDE TECHNISCHE VAKMENSEN IN EEMLAND



Waar vinden we de enthousiaste techneuten? De juiste vakmensen met een hart voor techniek? Het technisch bedrijfsleven in de regio Eemland heeft moeite de openstaande vacatures te vervullen.

http://nieuws.debunschoter.nl/scripts/edoris/edoris.dll?tem=bun_page_doc&doc_id=272059

Wettelijke informatie, tel. 033-299 1411. Geen internet? Hief u geen internet en wilt u toch het nieuws van de gemeente bekijken? U kunt dan de kranten verspreiden tijdens de reguliere openingstijden. U kunt zich melden bij de receptie. 06-22271829

gingt
ogram-
ren,
deren
nagel-
nemen
het
niet

meen
Padm
rijk,
ig. Het
in met
rking
men

rgan-
urte

Toe-
even
Geef
al

can
4 De
'e voor
sle
n.nl

n De Haven

altijd
Hilde, kom dan naar deze se-
nemen en veld



Uitlog over het engineeren van een superjacht.

Havo Oostwende College maakt kennis met techniek

Havo-leerlingen uit Eemland maken in de week van 6-10 november kennis met de mogelijkheden van leren en werken in de techniek. Een belangrijke zaak, want de sector techniek heeft nu en in de toekomst behoefte aan goed opgeleide vakmensen.

Ook havo-leerlingen van het Oostwende College doen mee met deze Techniek Experience

van TechNet Eemland. Stichting TechNet Eemland organiseert deze HAVO Techniek Experience. Ruim tweehonderd tweedeaars HAVO leerlingen brengen een bezoek aan een technisch bedrijf. Hier volgen zij een interactief programma. Deelnemende bedrijven in de regio Eemland zijn: Lomans, Van Dorp, Unica, High Voltage Engineering, Elma, Bouwmensen, Pui Verhuizingen, Meander Medisch Centrum, Bakker Bedrijfswagen, Kuyper, Damsen Dredging

en Heinen & Hopman. Een groep van ruim dertig havo-leerlingen van het Oostwende College gaat tijdens deze Havo Techniek Experience op bezoek bij Heinen & Hopman. Naast een rondleiding door het bedrijf, gaan zij actief in gesprek met medewerkers van het bedrijf in de vorm van een interview. Ook gaan zij zelf aan de slag in een workshop. Hier ervaren zij de toepassingen van techniek en worden zij uitgedaagd met eigen oplossingen te komen.

Bouwrijp maken

4. Vooruitblik 2018

- Verder inzetten op samenwerking, verbinden en regisseren
- Verdieping doelgroep ouders, decanen
- Verdiepen en faciliteren vraag en aanbod van bedrijfsleven en onderwijs
- Uitbreiding financiële partners Stichting TechNet Eemland
- Zichtbaar in de regio



Bijlage 1: Samenwerkingspartners Stichting TechNet Eemland 2017

Samenwerkende organisaties 2017	
GROEN: Sponsors Stichting TechNet Eemland financieel én in tijd en materiaal	
GEEL: Betrokken organisaties/sponsoring in tijd en materiaal	
Bedrijf	Plaats
Bouw en Infra Techniek	
Bouwmensen Amersfoort	AMERSFOORT
Bloemendal	LEUSDEN
Hegeman Bouw & Infra BV	AMERSFOORT
Bouwend Nederland	ZOETERMEER
Bouwbedrijf A. Huurdeman	AMERSFOORT
	AMERSFOORT
Schilders	
Schilders^cool	AMERSFOORT
Elektro- en werktuigkundige installaties	
Van Dorp Installaties BV	AMERSFOORT
Unica	HOEVELAKEN
IW midden	AMERSFOORT
Technisch Buro Feuerstein	AMERSFOORT
Van den Pol Electrotechniek	MONTFOORT
Installatietechniek De Vreeden	AMERSFOORT
ELMA BV	SOESTERBERG
OTIB	WOERDEN
Lomans Amersfoort B.V.	AMERSFOORT
CIU OOST	ZEVENAAR
Heinen en Hopman	BUNSCHOTEN
High Voltage Engineering Europe	AMERSFOORT
Metaalindustrie/Metaalbewerking	
OOM	HAZERSWOUD DORP
Metafors BV	AMERSFOORT
A+O	HAZERSWOUD DORP
Koninklijke Metaalunie	NIEUWEGEIN
De Ridder Lastechiek	AMERSFOORT
OBM	NIEUWEGEIN
Stinkens Orgelpijpbouwers / glas in lood	ZEIST
Middendorp (lassen, meiden in de techniek)	SOEST
Kuyer metaalbewerking	NIJKERK
DAMEN dredging equipment	NIJKERK

Automotive en Motorvoertuigen	
Innovam	NIEUWEGEIN
Bakker Bedrijfswagens Nijkerk	NIJKERK
Mobiliteit, Transport, Logistiek	
Sectorinstituut Transport & Logistiek	GOUDA
POT Verhuizingen	AMERSFOORT
Overig	
Meander Medisch Centrum	AMERSFOORT
Techniektalent/TechNet	WOERDEN
Platform Beta Techniek	DEN HAAG
Onderwijs	
Stichting Consortium Beroepsonderwijs	AMERSFOORT
MBO	
ROC Midden Nederland	UTRECHT
Hornbeek College, sector techniek	AMERSFOORT
MBO Amersfoort	
VMBO	
Van Lodenstein College	HOEVELAKEN
Het Element - Vakcollege Amersfoort	AMERSFOORT
Het Element - Prisma college	AMERSFOORT
Corlaer College	NIJKERK
Farel College Amersfoort	AMERSFOORT
Corderius College	AMERSFOORT
Guido de Bres	AMERSFOORT
Het Nieuwe Eemland	AMERSFOORT
Meridiaan College, Muurhuizen	AMERSFOORT
OSG De Amersfoortse Berg	AMERSFOORT
Vathorst College	AMERSFOORT
De Meerwaarde	BARNEVELD
Oostwende College Bunschoten	BUNSCHOTEN
SG Maarsbergen	MAARSBERGEN
Groenhorst College Nijkerk	NIJKERK
Meerwegen College, locatie Corlaer	NIJKERK
Griffland College	SOEST
Chr. Lyceum	ZEIST
KSG de Breul	ZEIST
VMBO/MAVO Zeist/OSG Schoonoord	ZEIST
Triuviumcollege	AMERSFOORT
Wellantcollege, VMBO Amersfoort	AMERSFOORT
Overheid	
Gemeente Amersfoort	AMERSFOORT
EBU	AMERSFOORT

Bijlage 2: Overzicht Bestuur, werkgroepen en klankbordgroep Stichting TechNet Eemland

Bestuur

MBO Amersfoort	Mevrouw P.	Kanters	Directeur School voor Techniek	Onderwijs MBO
Van Lodenstein College	De heer J.	Kleijbergen	Locatiemanager	Onderwijs VO (VMBO)
Installatiewerk Midden	Mevrouw H.	Weegenaar	Directeur	Opleidingsbedrijf
ROC Midden Nederland	de heer J.	Nieuwenhuizen	Directeur Tech College	Onderwijs MBO
SkriVa ondernemen	Mevrouw M.	Schrijver	Projectleider	Projectleider

Klankbord

Installatiewerk Midden	de heer R.	Lubken	Regiomanager/Coördinator opleidingen	Opleidingsbedrijf
ROC Midden Nederland	Mevrouw M.	Harmsen	Opleidingsmanager TechCollege	Onderwijs MBO
OOM	De heer E.	Polhoud	Regiomanager	Opleidings- ontwikkelingsfonds
OTIB	De heer E.H.	Boek	Regiomanager	Opleidings- ontwikkelingsfonds
Bouwmensen Amersfoort	De heer T.	Jansen	Directeur	Opleidingsbedrijf
Unica	De heer R.	Joustra	Afdelingshoofd technisch beheer	Bedrijf
Techniektalent.nu	De heer A.	Mohamedajoeb	Regionaal Kennismanager	Overheid
Schildersvakopleiding	De heer R.	Janzon	Directeur	Opleidingsbedrijf
Koninklijke Metaalunie	de heer O.	Ebens	Regiosecretaris Midden	Ondernemersorganisatie
OBM	de heer R. den	Butter	Directeur	Opleidingsbedrijf
Gemeente Amersfoort	De heer E.	Bakker	Adviseur	Overheid
Gemeente Amersfoort	Mevrouw S. de	Jong	Adviseur Woon en werkklimaat	Overheid
MBO Amersfoort	De heer P.	Muijs	Teamleider techniek en procesindustrie	Onderwijs MBO
Lomans	Mevrouw I.	Vahstal	Adviseur P&O	Bedrijf
Van Dorp	Mevrouw A.	Bonnes	personeelsadviseur	Bedrijf
Elma	Mevrouw I.	Kroneman	HR Advisor	Bedrijf
Unica	De heer L.	Ketting	Contractbeheerder	Bedrijf
Heinen en Hopman	De heer R.	Koops	HR Advisor	Bedrijf
High Voltage	Mevrouw B. van der	Pluim	HRM Adviseur	Bedrijf
Huurdeman	De heer R.	Swaab	Directeur	Bedrijf
Bloemendal Bouw	De heer B.	Boeijink	Directeur	Bedrijf
Consortium	Mevrouw A. van	Beek	Manager Techniek	Samenwerkingsverband beroepsonderwijs
Het Element	Mevrouw A.	Boers	Docent techniek	Onderwijs VO (VMBO)
Hoorndreef College	De heer D.	Theunisse	Opleidingsmanager	Onderwijs MBO
Corlaer College	De heer B.	Hazeleger	Afdelingsmanager	Onderwijs VO (VMBO)
A+O Metalektro	De heer R. van der	Laak	Regiomanager	Opleidings- ontwikkelingsfonds
Guido de Bres	De heer H.	Roorda	Docent/decaan	Onderwijs VO (VMBO)
Sectorinstituut T & L	Mevrouw S.	Wouda	Adviseur Werk	Opleidingsbedrijf
Het Element	De heer K.	Janssen	Directeur	Onderwijs VO (VMBO)
PBT	de heer E.	Regtop	Adviseur	Overheid
Grifland College	de heer K.	Nieuwland	Rector	Onderwijs VO

Werkgroep Onderwijs en Bedrijf
• Mariëtte Harmsen – ROC MN (voorzitter) • Robbert Lubken – IW Midden Nederland • Lourens Ketting - Unica • Ries Vermeulen – MBO Amersfoort (per dec 2017 pensioen) • Sedat Cakmak – ROC MN • Iris Vahstal – Lomans
Werkgroep Techniek Experience
• Ries Vermeulen – MBO Amersfoort – voorzitter (per dec 2017 pensioen) • Robbert Lubken – IW Midden Nederland – waarnemend voorzitter (per dec 2017) • Dick Theunisse – Hoornbeeck College • Evert Polhoud – OOM • Jeroen van Drie – Bouwmensen Amersfoort • Erwin Krijt – ROC MN • Siebretta Wouda – Sectorinstituut Transport en Logistiek • Johnny Serné – Schildersvakopleiding • Renske de Rooij – OBM • Margarethe Broers – Het element • Marleen Schrijver - projectleider

Bijlage 3: Evaluatie VMBO Week van de Techniek 2017

Samenvatting Evaluatie Week van de techniek 2017

23 t/m 27 jan 2017

Locatie Wereld voor Techniek, Hardwareweg 15, Amersfoort

Hieronder vind je de samenvatting van de evaluatie VMBO Week van de techniek! In het eerste deel de reacties van de scholen, in het tweede deel de reacties van de standhouders.



Reacties scholen (docenten/decanen)

Deelnemers

1306 deelnemers bezochten de Week van de Techniek. Hiervan waren 867 leerlingen uit de GL/TL groepen, afkomstig van 13 scholen. 362 leerlingen uit de Basis/Kader groepen, afkomstig van 8 scholen.

Het programma is opgezet voor scholen uit de regio Eemland. De drie MBO instellingen, VO's, opleidingsbedrijven, brancheorganisaties stellen gezamenlijk het programma samen vanuit de werkgroep Techniek Experience (zie werkgroep Techniek Experience en samenwerkingspartners bijlage 1 en bijlage 2). Gastlocatie Wereld voor Techniek in Amersfoort heeft de leerlingen ontvangen.

De maandag tot en met woensdag namen VMBO GL/TL leerlingen en een groep VMBO TL/Havo deel aan het programma, op donderdag en vrijdag was het programma voor VMBO Basis en Kader leerlingen gereserveerd.

Rolmodellen

Tijdens de Week van de Techniek is bewust gekozen om jongeren in te zetten op de stands. Ook zijn vrouwelijke rolmodellen ingezet. Leerlingen van ROC Midden Nederland, Hoornbeek College, MBO Amersfoort, Bouwmensen, Installatiewerk, Schildersvakopleiding hebben de workshops verzorgd.

Naast het bemannen van de 'eigen' stand, hebben leerlingen van ROC Midden Nederland ook voorlichting gegeven en workshops gedraaid in de stand van Licht op jouw toekomst en De sector metaal zoekt jouw talent.

20 docenten/decanen van de deelnemende scholen hebben de enquête over de Week van de techniek ingevuld.

Studiejaar

Van de bezoekende leerlingen zat 95%* (2016: 93%) in het tweede studiejaar en 6 in het derde jaar van de opleiding. Scholen maken zelf de keuze of ze leerlingen van het 2^e of 3^e leerjaar laten deelnemen. Op deze manier kunnen zij de Week van de techniek goed in het studieprogramma inbedden.

Programma

85% van de docenten/leerlingen is (zeer) tevreden over de afstemming van het inhoudelijk programma op de VMBO leerling (2016: 88%). 5% is ontevreden (2016 8%).

In hoeverre bent u tevreden over onderstaande onderwerpen van het programma:

	Zeet ontevreden	Ontevreden	Neutraal	Tevreden	Zeet tevreden	n.v.t.	Totaal	Gewogen gemiddelde
Ontvangst in Amersfoort	0,00% 0	0,00% 0	5,00% 1	30,00% 6	65,00% 13	0,00% 0	20	4,60
De sector metaal zoekt jouw talent!	0,00% 0	0,00% 0	5,00% 1	45,00% 9	40,00% 8	10,00% 2	20	4,55
Een toekomst in de bouw	0,00% 0	5,26% 1	10,53% 2	52,63% 10	21,05% 4	10,53% 2	19	4,21
ICT Toegepast in de techniek	5,26% 1	0,00% 0	10,53% 2	47,37% 9	31,58% 6	5,26% 1	19	4,16
Kies kleur, kies toekomst	0,00% 0	0,00% 0	17,65% 3	64,71% 11	11,76% 2	5,88% 1	17	4,06
Zorg en techniek	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	60,00% 12	35,00% 7	5,00% 1	20	4,45
Werk mee aan Mobiliteit en Voertuigen	0,00% 0	5,00% 1	15,00% 3	40,00% 8	25,00% 5	15,00% 3	20	4,30
Op weg in de transport en logistiek	0,00% 0	0,00% 0	5,26% 1	52,63% 10	31,58% 6	10,53% 2	19	4,47
Duurzame oplossingen in de installatie en elektrotechniek	0,00% 0	0,00% 0	15,00% 3	45,00% 9	35,00% 7	5,00% 1	20	4,30
Licht op jouw toekomst	0,00% 0	0,00% 0	15,79% 3	42,11% 8	36,84% 7	5,26% 1	19	4,32
Quiz	5,00% 1	20,00% 4	5,00% 1	50,00% 10	20,00% 4	0,00% 0	20	3,60
Afstemming programma op VMBO leerniveau	0,00% 0	5,00% 1	10,00% 2	40,00% 8	45,00% 9	0,00% 0	20	4,25
Met domotica naar de toekomst	5,00% 1	5,00% 1	10,00% 2	35,00% 7	35,00% 7	10,00% 2	20	4,20

Maximale score is 5. Omdat niet iedereen aan alle activiteiten heeft deelgenomen, verschilt het aantal reacties per activiteit. "n.v.t." houdt in dat degene die de enquête heeft ingevuld geen beeld heeft bij de stand of deze als niet zodanig heeft herkend.

Deelnemers zijn in het algemeen enthousiast (zeer tevreden / tevreden) over de activiteiten.

Activiteiten die positief opvallen:

- Sector metaal zoekt jouw talent!
- Op weg in de transport en logistiek
- Zorg en techniek
- Ontvangst in Amersfoort

Activiteiten die zowel positief als met aandachtspunt naar voren komen

- Een toekomst in de bouw
- ICT Toegepast in de techniek (materiaal was op)
- Werk mee aan Mobiliteit en Voertuigen (meer doe activiteiten, wiel verwisselen is gemist)
- Met domotica naar de toekomst
- Kies kleur, kies toekomst (meer praktijk naast film)
- Quiz (presentatoren waren niet altijd even enthousiast, deden onvoldoende moeite om de groep te enthousiasmeren, problemen met de wifi, vraagstelling was soms onduidelijk)

Opmerkingen:

- Ja. De opzet van de kwis was erg leuk. De kwisleiding was niet enthousiast, hield geen inleidend praatje en was totaal niet inspirerend. Deze jongens probeerden niet eens om de groep te enthousiasmeren.
- schilderen in de praktijk i.p.v. alleen een filmpje.
- defensie terug, meer uitdagende activiteiten (vorig jaar was autotechniek geslaagder doordat ze wat mochten doen)
- Vorig jaar was er bij autotechniek band wisselen, nu alleen uitleg. Iets doen is altijd leuker voor de leerlingen
- Zet enthousiaste jongens/meiden bij de Quiz. Dan wordt de middag leuker afgesloten. De rest van de middag was top!
- Het onderdeel 'wiel wisselen' werd wel gemist
- Quiz aan het einde was geen succes, erg rommelig en antwoorden klopten soms niet/vraagstelling lastig.
- Niet gaan opruimen/afbreken als we nog bezig zijn. Sommige workshops hadden geen bemanning of spullen meer
- Leerlingen wisten niet dat bij de 3 stands waar je iets kon maken alle 3 gelijktijdig kon

Voorbereiding scholen

55% (2016: 30%) van de scholen is bekend met de website www.techniektalent.nu

Van de bezoekende docenten is 1 persoon (5%) met het rapport Bèta Mentaliteit. (2016: 0%)

Het bezoek aan de Week van de Techniek is door de meeste scholen voorbereid in de les. 35% van de scholen gebruikte de infobrieven voor de voorbereiding (2016: 60%). Ook werd de regionale online pagina van TechNet Eemland bezocht, werd de film 7 werelden van techniek bekeken en hebben scholen ouders ingelicht via brief of ouderavond.

Scholen gebruikten met name de mentoruren, LOB-lessen en th –uren voor de voorbereiding. Ook gaven decanen uitleg over het programma in de klas. Enkele scholen lieten hun leerlingen vooraf een top 4 van de te bezoeken stands maken.

10 docenten/decanen zijn van mening dat de lesbrieven voldoende aansluiten bij het lesprogramma van de scholen (2016: 14). 6 docenten/decanen vinden dat de lesbrieven onvoldoende aansluiten (2016: 8). Het blijkt dat niet alle docenten/begeleiders de infobrieven hebben ontvangen, daarnaast geven begeleiders andere vakken, waardoor zij niet betrokken zijn geweest bij de voorbereiding op school.

Een school geeft aan graag het programma in één overzicht te ontvangen.

Naast inhoudelijke informatie werd ook aandacht besteed aan gedragsregels op locatie.

Reactie op open vraag Hoe hebben jullie het bezoek voorbereid?

- In de les met jullie lespakket
- niet, alleen kennis laten maken met de wereld van Techniek. Zij hebben hier al 2 jaar les in.
- Korte bespreking.
- leerlingen de links naar de verschillende workshops laten zien, zodat ze die van tevoren zouden kunnen bekijken, gedragsregels doorgenomen.
- Genoemd in mentor les bij keuzebegeleiding
- Alleen verteld wat ze zo ongeveer kunnen verwachten
- In de les kort geïntroduceerd.
- informatieve lessen
- Verteld wat er van ons verwacht werd.
- programma doorgesproken, stands van tevoren laten uitkiezen.
- in een mentoruur is er aandacht aan besteed
- Video de werelden van techniek
- LOB lessen
- Tijdens mentoruur de verschillende stands doorgenomen
- Een voorbereidende les in ieder th-klas in samenwerking met de decaan.

- Ze hebben de site gezien en a.h.v. een aantal opdrachten moesten ze een keuze maken van de stands die ze zouden willen bezoeken. Uiteindelijk moesten we proberen daadwerkelijk 2 van hun gekozen stands te bezoeken.
- Niet specifiek, wij hebben een doe vakschool
- Sorry dit kon helaas dit jaar niet, wel aangegeven hoe ze zich moest gedragen
- Wij hebben ze niet ontvangen, dus ook niet ingezet als voorbereiding.
- Infobrieven niet ontvangen.
- Op zich wel, maar ik zou liever een overzicht van alle workshops op 1 A4 willen hebben, nu moesten ze alle links aanklikken en de informatie is dan erg verbaal. VMBO IIn zijn geen lezers.
- Ik sluit de lessen aan op de info brieven.
- We zijn een theoretische school. We hebben het niet vaak over deze onderwerpen.

Beeldvorming Techniek

90% (2016: 85%) van de bezoekers is (zeer) tevreden over de bijdrage van de Week van de Techniek aan een positieve beeldvorming aan de technische sector.

Locatie

Deelnemers zijn over het algemeen enthousiast over de locatie.

Organisatie

Informatie vooraf

De begeleidende informatie wordt naar contactpersonen binnen de scholen – meestal de decanen - gemailld. In praktijk blijkt dit niet altijd bij de begeleidende docenten terecht te komen. Begeleidende docenten zijn niet per definitie techniekdocenten.

Begeleiding bij de stands

De inzet van leerlingen in de stands wordt gewaardeerd. Zij kunnen de aansluiting met de VMBO leerlingen goed maken. Wel enkele kanttekeningen. Leerlingen waren in de metaalstand niet goed op de hoogte van de mogelijkheid tot uitwisseling tussen de 3 onderdelen.

Enkele leerlingen hielden onvoldoende afstand van de bezoekende leerlingen (flirtgedrag en vreemde opmerkingen)

Er werd te vroeg opgeruimd, tijdens het bezoek van de laatste groep.

Busvervoer

80% van de deelnemers is (zeer) tevreden over het busvervoer. 15% is (zeer) ontevreden. Dit had met name te maken met de rijstijl van de buschauffeur en een aantal stoelen in de bus die kapot waren.

Algemene opmerkingen:

- Wekt goed de interesse van leerlingen op!
- Heel goed geregeld, goede sfeer, leuke mensen en enthousiast! Afwisselend programma, strak geregeld!
- Zeer goed georganiseerd
- Meer vragen of iets dergelijks die leerlingen zelf kunnen invullen/beantwoorden, welke opleiding heb je nodig, wat kan je er mee...
- Prima qua opzet, uitvoering en verzorging.
- Volgend jaar weer!
- complimenten voor de organisatie. leerlingen en collega's hebben het als zeer waardevol ervaren.
- Ga vooral zo door!
- Er waren veel 'andere mensen' die in de buurt van de workshops stonden te praten en dit was echt storend voor de workshops. Misschien deze mensen ergens anders ontvangen dan rondleiden en elders laten praten met elkaar
- Meer studenten bi de activiteiten betrekken, die benaderen de leerlingen op een andere manier.
- Informatiestroom naar mentoren beperkt. Weet niet of dit aan de schoolleiding ligt, of aan de Week van de Techniek.

Reacties Standhouders

8 standhouders hebben via de online enquête reactie gegeven. Zij zijn over het algemeen positief over de Week van de Techniek en zijn zeker bereid een volgende editie weer mee te werken.

Opmerkingen

Enkele opmerkingen over de locatie betreffen beschikbare standruimte (graag iets ruimer) en de hoeveel stof door werkzaamheden in de hal

Belangrijk dat bij iedere stand een coördinator is om de stand aan te sturen.

Algehele interesse van de bezoekende leerlingen is voor 2 stands een aandachtspunt (ontevreden/neutraal)

De coördinatie tijdens het evenement is goed verlopen, wel blijft het een aandachtspunt de deelnemers in de stand te houden en gezamenlijk te wisselen van activiteit.

Meer bedrijven en minder onderwijs. Bedrijven geven het beeld van het beroep en het toekomstbeeld het beste weer.

Standhouders zijn positief over de coördinatie tijdens het event.

	Ze er ontevreden	Ontevreden	Neutraal	Tevreden	Ze er tevreden	N.v.t.	Totaal	Gewogen gemiddelde
De vooraf ontvangen informatie	0,00% 0	0,00% 0	12,50% 1	37,50% 3	37,50% 3	12,50% 1	8	4,50
Locatie	0,00% 0	0,00% 0	14,29% 1	57,14% 4	28,57% 2	0,00% 0	7	4,14
Coördinatie tijdens het evenement	0,00% 0	0,00% 0	0,00% 0	37,50% 3	62,50% 5	0,00% 0	8	4,63
PR activiteiten en de vermelding van uw organisaties	0,00% 0	0,00% 0	25,00% 2	50,00% 4	12,50% 1	12,50% 1	8	4,13
Bijdrage van het evenement aan een positieve beeldvorming van de technische sector	0,00% 0	0,00% 0	12,50% 1	75,00% 6	12,50% 1	0,00% 0	8	4,00
Catering	0,00% 0	0,00% 0	25,00% 2	75,00% 6	0,00% 0	0,00% 0	8	3,75
De mate waarin uw activiteit geschikt was voor de bezoekende leerlingen	0,00% 0	0,00% 0	12,50% 1	75,00% 6	12,50% 1	0,00% 0	8	4,00
Algehele interesse van de bezoekende leerlingen	0,00% 0	12,50% 1	12,50% 1	75,00% 6	0,00% 0	0,00% 0	8	3,63

Bijlage 4 Evaluatie HAVO Techniek Experience 2017 – Samenvatting

6 - 10 november 2017



HAVO en techniek

De techniek geeft jongeren veel toekomstmogelijkheden. Techniek is overal, ook in het dagelijkse leven. De HAVO Techniek Experience geeft jongeren de mogelijkheid kennis te maken met het technisch bedrijfsleven en techniek binnen organisaties. Juist op het moment van profielkeuze is het prettig dat jongeren een actueel beeld hebben van toekomstige, technische beroepen. In de week van 6 – 10 november 2017 bezochten 235 HAVO leerlingen 9 technische bedrijven en organisaties in de regio Eemland.

Doelstelling

HAVO leerlingen die een profielkeuze gaan maken in contact brengen met techniek in het bedrijfsleven en organisaties, zodat zij een actueel beeld kunnen vormen van de mogelijkheden voor leren en werken in de techniek.

Deelnemende scholen

HAVO leerlingen 2e/3e jaar, gekoppeld aan profielkeuze. Regio Eemland. Deelnemende scholen hebben zelf bepaald met welke groepen zij het programma willen bezoeken. Dit liep uiteen van een hele HAVO 2 klas die profielen gaan kiezen, HAVO/VWO groepen 2^e jaar tot een select groepje HAVO 3 leerlingen met interesse in techniek.

Deelnemende scholen:

Griftland College, Soest
 Oostwende College, Bunschoten
 Corderius College, Amersfoort
 Guido de Brès, Amersfoort
 Corlaer College, Nijkerk

In totaal namen 235 HAVO leerlingen deel aan het programma. Grotendeels HAVO (HAVO/VWO) 2 leerlingen en een kleine groep HAVO 3 leerlingen.

Deelnemende bedrijven en organisaties

12 organisaties en bedrijven hebben een programma voor de HAVO leerlingen aangeboden. Afgestemd op het aantal deelnemers vanuit de scholen is bij 9 bedrijven gebruik gemaakt van het programma.

Unica Installatietechniek Hoevelaken

Heinen Hopman

Damen DREDGING EQUIPMENT

Kuyer metaal

High Voltage Engineering Europa B.V.

Bloemendal Bouw / Bouwmensen

Bakker Bedrijfswagens Nijkerk

Meander Medisch Centrum Amersfoort

Van Dorp

Ook programma beschikbaar, niet ingezet

Pot Holding

Lomans

Elma B.V.

Programma

HAVO Techniek Experience laat leerlingen kennismaken met techniek in het bedrijfsleven. Het programma duurt 2 uren en bestaat uit:

- Rondleiding door het bedrijf
- Interview van een medewerker (facultatief)
- Workshop (facultatief)

De groep van 30 wordt in 4 groepen (7 tot 8 leerlingen) verdeeld. Het programma rouleert.

Vorbereidingen

- Scholen/leerlingen kiezen zelf een locatie naar keuze.
- Indien de school met een groep van 30 leerlingen komt, worden er groepen van 8 personen gemaakt.
- De school bereidt de interviews met de medewerker van het bedrijf voor met de leerlingen. Hiervoor kunnen zij gebruik maken van voorbeeld interviewvragen (zie bijlage). Achteraf bespreekt de school de interviews met de leerlingen.
- Bijdrage € 5,- per leerling. Facturering op basis van aanmelding (scholen die partner zijn van Stichting TechNet Eemland betalen geen bijdrage per leerling)
- De school organiseert zelf het vervoer

De deelnemende scholen en bedrijven zijn (zeer) tevreden over de samenstelling en lengte van het totale programma.

Scholen

2. 3a. Samenstelling programma			
☐ (Question type: Multiple-choice, select one)			
Answer	Amount	Percentage	
zeer ontevreden	0	0 %	
ontevreden	0	0 %	
tevreden	4	33.33 %	
zeer tevreden	8	66.67 %	
n.v.t.	0	0 %	
Number of respondents			
12			

Bedrijven

1. Samenstelling programma			
☐ (Question type: Multiple-choice, select one)			
Answer	Amount	Percentage	
Zeer ontevreden	0	0 %	
ontevreden	0	0 %	
tevreden	7	63.64 %	
Zeer tevreden	4	36.36 %	
n.v.t.	0	0 %	
Number of respondents			
11			

rijven

Rondleiding

Scholen vinden dit erg leuk. Wel is het belangrijk dat de informatie goed op de leerlingen is afgestemd. Ook kan er meer aandacht worden gegeven aan de specifieke kwaliteiten die voor een bepaalde functie nodig zijn. Ook bedrijven zijn enthousiast over de rondleiding als onderdeel van het programma. Door de juiste tijdsduur blijven leerlingen geïnteresseerd.

De rondleiding wordt positief ervaren. De lengte is prima en ook over de interactie tijdens de rondleiding is zowel het bedrijfsleven als de scholen (zeer) tevreden.

Aandachtspunten

- Zorg voor goede uitleg van de activiteiten, jongeren hebben geen idee wat installatietechniek is
- Sluit aan bij mogelijkheden na de HAVO (HBO), naast MBO
- Vertel meer over kwaliteiten en talenten die nodig zijn bij de functies in het bedrijf
- Zorg voor een passende omgeving (“werkplaats foto’s” geven ook een signaal af)
- Sluit aan bij doelgroep en leg informatie eenvoudig uit, bij voorkeur in het Nederlands
- Voorkom beeld dat vrouwen in ondersteunende functies worden neergezet

Interview

Het interview was een facultatief onderdeel van het programma. Op de meeste locaties is het interview georganiseerd. Op een enkele locatie hadden leerlingen tijdens de rondleiding gelegenheid om vragen te stellen.

De leerlingen (60%) hebben het interview voorbereid met vragen. Hierbij maakten zij o.a. gebruik van de Download interviewvragen zie bijlage. Voor 2^e klas leerlingen is het stellen van vragen best lastig.

Scholen zijn over het algemeen tevreden over de inhoud, interactie en lengte van het interview. Het maken van een vervolgvraag door de leerlingen helpt bij de interactie.

Ook bedrijven ervaren het interview positief. Soms moesten de leerlingen een beetje loskomen. Het was prettig als de leerlingen vragen hadden voorbereid.

8% van de scholen en 9% van de bedrijven geeft aan dat meer interactie tijdens het interview wenselijk is. 10% van de scholen en 18% van de bedrijven is ontevreden over de lengte.

Aandachtspunten

- Zorg voor goede voorbereiding op school
- Zorg voor goede link naar HAVO, HBO, naast MBO

Workshop

Techniek ervaren door doen. Dat staat centraal bij de HAVO Techniek Experience. 3 bedrijven hebben de workshop in hun eigen organisatie vorm gegeven. 6 bedrijven hebben gebruik gemaakt door de workshop van Stichting Doezo.

De workshop is ontwikkeld door Stichting Doezo en gebaseerd op de 7 werelden van techniek

8. Water, Energie en Natuur
9. Mobiliteit en ruimte
10. Food en Vitaliteit
11. Science en Exploration
12. Market en Money
13. Mens en Medisch
14. Lifestyle en Design

In quizvorm beantwoordden leerlingen in teams vragen op het gebied van techniek. Aan het eind zetten ze zelf een windmolen in elkaar die draait op zonne-energie.

De workshop geeft de mogelijkheid techniek breed in beeld te brengen, naast de activiteiten van het bedrijf zelf. Daarnaast geeft het de mogelijkheid in kleine groepen aan de programmaonderdelen deel te nemen, waardoor er meer interactie ontstaat met de leerlingen.

Over de interactie is zowel het bedrijfsleven als het onderwijs (zeer) tevreden. 8 % van het onderwijs is ontevreden over de lengte van de workshop. De bedrijven zijn hierover (zeer) tevreden. 83% is (zeer) tevreden over de vorm. 83% is tevens

enthousiast over de bijdrage van de workshop aan de beeldvorming van jongeren voor techniek. Het bedrijfsleven is zowel over de vorm als de bijdrage positief.

Aandachtspunten:

- groepjes van 8 is voor een workshop net te groot, groepjes van 4 werkt beter
- interessant om de (meet) apparatuur te zien, leerlingen konden zelf niet iets doen/maken.
- Leuke workshop. Enkele onderdelen sluiten echter niet aan. Bijvoorbeeld sprinkhanen eten. Dat blijft hangen bij de kinderen, terwijl dat techniek zou moeten zijn.
- Gaan een evt. volgende keer ene grotere ruimte voor de workshops regelen. Was nu eigenlijk te klein.

Vorbereiding door scholen

De scholen hebben het bezoek voorbereid met algemene informatie over een bedrijfsbezoek, het bekijken van een filmpje van het bedrijf, het voorbereiden van de interview vragen. Ook maakten enkele scholen hierbij gebruik van het format interviewvragen opgesteld door techniektalent.nu (zie bijlage) en maakten zij met hun leerlingen de Beta Mentality test. Daar waar de leerlingen geen interviewvragen hadden voorbereid, werd dit door de bedrijven direct minder positief ervaren.

80% van de scholen heeft informatie over het bedrijfsbezoek verstrekt. 50% bereidde het interview voor, 10% gebruikte hiervoor de download van Techniektalent.

30% vulde vooraf de Beta Mentality Test in.

8. Op welke wijze heeft u het bezoek voorbereid?

(Question type: Multiple-choice, select many)

Answer	Amount	Percentage
Algemene informatie bedrijfsbezoek verstrekt	8	80 %
Interview voorbereid algemeen	5	50 %
Interview voorbereid a.d.h.v. download Techniektalent	1	10 %
Beta mentality test ingevuld	3	30 %
Number of respondents	10	

Coördinatie

Over de coördinatie voorafgaand aan het bezoek is 67% (zeer) tevreden. 33% is hierover niet tevreden. Bedrijven zijn hierover (zeer) tevreden.

Tijdens het bezoek is iedereen (zeer) tevreden over de coördinatie.

Vervolg

89% van de scholen en 82% van de bedrijven neemt volgend jaar graag weer deel aan de HAVO Techniek Experience,

Gastlessen

78% van de scholen heeft misschien behoefte aan gastlessen het komende schooljaar. 55% van de bedrijven werkt hier graag aan mee.

22% van de scholen en 36% van de bedrijven geeft aan dit nog niet te weten.

Bedrijfsbezoeken

11 % van de scholen wil zeker bedrijfsbezoeken organiseren komend schooljaar. 72% van de bedrijven stelt haar locatie hiervoor graag open.

67 % van de scholen gaat dit misschien in gang zetten, dit geldt voor 28% van de bedrijven.

22% van de scholen geeft aan hier gaan behoefte aan te hebben.

Bijdrage beeldvorming techniek

De wijze waarop de HAVO Techniek Experience bijdraagt aan de positieve beeldvorming van techniek wordt door 92% van de scholen als positief beoordeeld. 8 % is hierover ontevreden.

Het programma sluit naar mening van de bedrijven goed aan bij het leerniveau van de leerlingen. 91% van de bedrijven is van mening dat de HAVO Techniek Experience bijdraagt aan een positieve beeldvorming van techniek.

Algemene opmerkingen

- Neem leerlingen uit het 3e leerjaar aan het begin van het schooljaar mee, dan zitten ze vlak voor hun profielkeuze.
- Tip voor de bedrijven: duidelijk uitleg op niveau voor leerlingen over de activiteiten, met praktische voorbeelden.
- Tip: laat leerlingen een soort casus opdracht maken. bv: Ergens is iets stuk en leerlingen moeten zoeken naar een oplossing. Ze krijgen telkens een stukje informatie o.i.d. of moeten de juiste persoon vinden voor hulp.
- probeer ook bedrijven met hbo-banen te contacteren
- programma van doe zo was leuk
- op locatie zeer goede organisatie en merkte de moeite die iedereen (het bedrijf en TechNet) erin had gestoken, mijn complimenten en waardering daarvoor!
- Niet een tip, meer een aandachtspunt voor mijzelf. Volgend jaar kom ik met een iets kleinere groep. Nu was een paar leerlingen niet echt geïnteresseerd. Dat is jammer voor de voorlichters én voor de andere leerlingen.
- Goed initiatief, leerzaam en nuttig voor de kinderen en tevens voor de bedrijven een goede interactie met hedendaagse jeugd en de scholen.
- We hadden een leuk bezoek op de bouw georganiseerd. Was interessant en de bouwer had het ook leuk opgezet!
- op locatie bij Unica is weinig actie te zien, lukt niet om de leerlingen verliefd te laten worden op de techniek
- Meer deelname van scholen in de regio. Nu lijkt het bijna een exclusief feestje voor Corlaer
- Wellicht vervolg geven op techniek week tijdens regulier lesprogramma.

Leerlingen hadden de mogelijkheid mailadressen achter te laten bij de bedrijven, zodat zij ook in de toekomst op de hoogte gehouden kunnen worden. Enkele tientallen leerlingen maakten hiervan gebruik. Samen met de deelnemende organisaties worden vervolgvactiteiten op basis van de mailadressen besproken.

Deelnemende bedrijven HAVO Techniek Experience 2017

Maandag 6 november 9.30 – 11.30 uur	Woensdag 8 november 9.45 – 11.45 uur *	Vrijdag 10 november 9.30 – 11.30 uur
 <i>samen maken we de toekomst</i> Unica De Wel 15 Hoevelaken Bekijk de bedrijfsvideo www.werkenbijunica.nl	 High Voltage Engineering Europa * Amsterdamseweg 63 Amersfoort www.highvolteng.com	 Meander MEDISCH CENTRUM Meander medisch centrum Maatweg 3 Amersfoort www.meandermc.nl

Maandag 6 november 13.15 – 15.15 uur	Dinsdag 7 november 13.00 – 15.00 uur*	Dinsdag 7 november 13.00 – 15.00 uur
 HEINEN & HOPMAN Heinen en Hopman Produktieweg 12 Bunschoten	 DAMEN DAMEN DREDGING EQUIPMENT Edisonstraat 32 Nijkerk	 KUYER METAAL Kuyer Metaal Gildestraat 35 Nijkerk www.kuyer.nl

Woensdag 8 november 13.00 – 15.00 uur*	Donderdag 9 november 13.00 – 15.00 uur	Vrijdag 10 november 13.00 – 15.00 uur
 BouwMensen/ Bloemenndal bouw Sportcomplex Bavoort Bavoortseweg 27 Leusden www.bouwmensen.nl www.bloemendalbouw.nl	 Bakker Bedrijfswagen Groep Bakker Bedrijfswagens Nijkerk Nijverheidstraat 49 Nijkerk www.bakker-bedrijfswagens.nl	 VAN DORP Van Dorp Terminalweg 37 Amersfoort www.vdi.nl contactpersoon Anike de Bruijn

Meer weten?

Ga voor meer informatie over LOB en techniek naar:
www.techniektalent.nu/lob

TechniekTalent.nu is een samenwerkingsverband van acht technische sectoren, in opdracht van werkgevers- en werknemersorganisaties. Met maar één doel: meer instroom en behoud van (jonge) mensen in de techniek. Om dat voor elkaar te krijgen, hebben we een groot aantal producten en ondersteunende diensten ontwikkeld. Waaronder Eerste Hulp bij Techniekoriëntatie.

Ga voor meer informatie over al onze activiteiten naar www.techniektalent.nu.

Foto's: www.techniekbeeldbank.nu.



Eerste Hulp bij Techniekoriëntatie

Voorbeeldvragen interview



Voorbeeldvragen om te stellen aan iemand die bij een bedrijf werkt

Stel je eerst netjes voor. Vraag of je wat vragen mag stellen. Vertel waarom je dat graag wilt.

Altijd vragen:

- Wat is uw naam?
- Welke functie/welk beroep heeft u?
- Bij welk bedrijf werkt u?

Keuzevragen:

1. Wat bent u aan het doen/wat heeft u vandaag op uw werk gedaan?
2. Waar is dat voor?
3. Welk gereedschap/programma's gebruikt u?
4. Wat vindt u leuk aan uw werk?
5. Wat moet je echt goed kunnen om dit beroep uit te oefenen?
6. Hoe kun je leren goed te worden in wat u doet?
7. Welke opleiding heeft u gevolgd?
8. Hoe bent u aan deze baan gekomen?
9. Wat verdient iemand die bij uw bedrijf begint te werken?
10. Hebt u een auto en telefoon van de zaak?

Oefen een interview eerst bij een van je ouders of burens over zijn of haar werk. Bereid je vragen voor, kies ongeveer vijf vragen uit de onderstaande lijst of bedenkt zelf andere vragen. Je mag altijd doorvragen!

Tip

11. Wie helpt u met wat u doet? Hoe vindt u dat?
12. Wat vindt u moeilijk aan uw werk?
13. Welke moeilijke keuzes moet u weleens maken?
14. Wanneer bent u trots op iets wat u heeft gedaan?
15. Waar bent u echt goed in, waar wordt u blij van in uw werk?
16. Aan welke taken besteedt u de meeste tijd?
17. Wat was het eerste wat u ging doen toen u hier kwam werken?
18. Wat vindt u leuk aan dit bedrijf?
19. Hoe laat begint u, hoe laat stopt u?
20. Met wie werkt u samen? Wat doen zij?
21. Zijn er ploegendiensten?
22. Wat is uw (beste) tip voor mij?
23. Hoe vond u het om deze vragen te beantwoorden?
24. Heeft u ook nog een vraag voor mij?
25. Mag ik nog eens terugkomen?

U kunt deze pagina voor uw leerlingen downloaden vanaf www.techniektalent.nu/EHBT0